

## PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-119

# NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

2. Švietimo pagalba mokiniui, tai gimnazijos darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, klasės vadovų, mokytojų, gimnazijos vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(-si) veiksmingumą.

3. Švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi gimnazijos, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui gimnazijoje.

4. Šis Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, Žin., 2011, Nr. 38-1804), kitais susijusiais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, kitais švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, mokytojų, klasės vadovų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymais.

## II. PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

### 5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- 5.1. užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje;
- 5.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;
- 5.3. užtikrinti mokinių mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;
- 5.4. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams ir jaunimui pasirinkti ugdymo (si) programą bei pasirengimo profesijai įstaigą pagal jų galias;
- 5.5. sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui(-si);
- 5.6. padėti mokiniams adaptuotis gimnazijoje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- 5.7. teikti reikalingą psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą.

### 6. Švietimo pagalbos teikimo principai:

- 6.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;
- 6.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;
- 6.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbos mokiniui teikimo formomis;
- 6.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;
- 6.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;
- 6.6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

### III. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

7. **Švietimo pagalbos gavėjai:** gimnazijos mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

8. Švietimo pagalbos teikėjai: klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai koordinatorius, gimnazijos vadovai.

#### 9. Švietimo pagalbos formos:

##### 9.1. individualus darbas su mokiniu:

9.1.1. turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių;

9.1.2. mokomu namuose;

9.1.3. besimokančiu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą (iškilus mokymosi sunkumams);

9.1.4. darbas su gabiais mokiniais;

9.1.5. darbas su mokiniais padedant planuoti studijas, karjerą;

9.1.5. iškilus individualioms problemoms.

##### 9.2. darbas su klase ar grupe:

9.2.1. ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas;

9.2.2. konsultacijos;

9.2.4. apklausos, sociologiniai tyrimai;

9.2.5. karjeros planavimo informacijos sklaida;

9.2.6. sveikatinimo veiklų vykdymas.

##### 9.3. darbas su mokinio šeima ar jo atstovais pagal įstatymą:

9.3.1. pagalba sprendžiant problemas, trukdančias mokinio ugdymo(-si) procesui;

9.3.2. pagalba pasirenkant būsimą profesiją;

9.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas.

##### 9.4. darbas su gimnazijos bendruomene:

9.4.1. saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas;

9.4.2. savivaldos aktyvinimas.

9.5. **darbas su socialiniais partneriais** (Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Akmenės rajono savivaldybės PPT, seniūnijomis, ir kt.), siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

##### 10. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:

10.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją);

10.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;

10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas — ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžiai;

10.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

10.5. nusikalstamumo, gimnazijos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savizudybių, ŽIV/AIDS, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;

10.6. pagalbos komandos telkimas gimnazijoje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

### IV. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

#### 11. Klasių vadovai ir mokytojai teikia pagalbą savo klasės mokiniams:

11.1. rūpinasi mokinių asmenybės ugdymu(-si) bei branda;

11.2. domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną;

- 11.3. suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;
- 11.4. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškylančias problemas;
- 11.5. siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;
- 11.6. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais;
- 11.7. padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas;
- 11.8. stebi, analizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).
- 11.9. aptaria su ugdytiniais jų veiklą bei ugdymo rezultatus, padeda mokiniams išvelgti mokymosi veiklos rezultatų priežastis, numatyti tolesnius ugdymo (si) tikslus bei jų įgyvendinimo būdus.
- 11.10. mokytojai stebi, analizuoja ir laiku identifikuoja kylančius sunkumus (pastebi, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir kt.), esant būtinybei informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);
- 11.11. dalyko mokytojas sudaro Individualios pagalbos mokiniui teikimo planą (Priedas Nr.1) mokymosi spragoms šalinti turintiems nepatenkinamą įvertinimą ir mokiniams, siekiantiems aukštesnio įvertinimo;
- 11.12. mokymosi pagalba integruojama į ugdymo procesą. Mokytojas pritaiko mokymo (si) užduotis, metodus ir kt.
- 11.13. mokytojai teikia individualią pagalbą per pamoką, po pamokų arba kitu su mokiniu suderintu laiku;
- 11.14. mokytojai informuoja klasės vadovą, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kartu tariasi dėl pagalbos (jeigu suteikta pagalba neefektyvi);
- 11.15. organizuoja papildomas konsultacijas 4 klasių mokiniams rengiantis brandos egzaminams;
- 11.16. teikia pagalbą ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;
- 11.17. konsultuoja mokinius jiems renkantis individualų ugdymo planą, brandos egzaminus;
- 11.18. siūlo dalykų pasirenkamuosius modulius, padedančius įtvirtinti žinias.
- 11.19. organizuoja vyresnio mokinio pagalbą jaunesniam mokiniui ar gabių mokinių pagalbą silpniau besimokantiems (pagal dalyko specifiką);
- 11.20. Mokiniai, turintys neigiamų įvertinimų ar siekiantys pagerinti pažymius kartu su klasės vadovu pildo Mokinio sėkmės lapą (Priedas Nr.2), aptaria pagalbos būdus;

**12. Pagalbos mokiniui specialistai** (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) teikia šią pagalbą:

**12.1. psichologinė pagalba** – teikiama per Akmenės rajono savivaldybės pedagoginę psichologinę tarnybą. Psichologas nustato mokinio asmenybės ir ugdymosi problemas, numato tiesioginio poveikio būdus, dirba su mokiniu, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia jiems rekomendacijas;

**12.2. Socialinis pedagogas:**

12.2.1. problemų, susijusių su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaikų reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo) vertinimas ir sprendimas;

12.2.2. priežasčių šalinimas, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;

12.2.3. bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, gimnazijos administracija sprendžiant mokinių socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų;

12.2.4. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba, policija, savivaldybių ir seniūnijų socialiniais darbuotojais ir kt.);

12.2.5. darbas su mokiniais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ar fizinį išnaudojimą;

12.2.6. pagalba tėvams ar teisėtiems mokinio atstovams ugdant savo vaiką (suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti tėvų teises ir pareigas);

12.2.7. bendradarbiavimas su klasių vadovais rūpinantis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu.

### **12.3. Specialusis pedagogas:**

12.3.1. užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiosios pedagoginės pagalbos tęstinumą gimnazijoje.

12.3.2. teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui ar mokinių grupei, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

12.3.2. bendradarbiaudamas su pedagogais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

12.3.3. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

12.3.4. konsultuoja gimnazijos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;

**13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas** dirba bendradarbiaudamas su gimnazijos bendruomene, kitais sveikatos priežiūros, psichologinės bei socialinės pedagoginės pagalbos ir kitų suinteresuotų tarnybų specialistais:

13.1. teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei kaupia metodinę ir informacinę medžiagą mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais;

13.2. teikia informaciją sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais ir organizuoja šios informacijos sklaidą (gimnazijos stenduose, renginiuose, viktorinose ir pan.) gimnazijos bendruomenei;

13.3. inicijuoja ir dalyvauja gimnazijos sveikatinimo projektų (programų) rengime bei juos įgyvendinant;

13.4. teikia pagalbą mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius;

13.5. dalyvauja organizuojant mokinių maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;

13.6. dalyvauja gimnazijos darbo grupėse, sprendžiančiose mokinių psichologines, adaptacijos, mokymosi ir socialines problemas.

### **14. Gimnazijos vaiko gerovės komisija:**

14.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą;

14.2. organizuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

### **15. Ugdymo karjerai koordinatorius:**

15.1. konsultuoja ugdymo karjerai klausimais mokytojus, mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus).

15.2. teikia sistemingas, kokybiškas ugdymo karjerai konsultacijas mokiniams;

15.3. organizuoja integruotas dalyko ir ugdymo karjerai pamokas, klasės valandėles, netradicinio ugdymo dienas bei kitus renginius;

#### **16. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:**

16.1. gavęs informaciją iš klasės vadovų, dalyko mokytojų, suburdamas reikalingu specialistų komandą, operatyviai sprendžia problemą;

16.2. vykdo mokytojų, dirbančių su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ugdomąją priežiūrą;

16.3. koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbą.

#### **17. Gimnazijos administracija:**

17.1. analizuoja mokinių ugdymo, gimnazijos veiklos klausimus, gabiųjų ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimus.

17.2. Išimties tvarka svarsto ypatingus prevencinius atvejus, bendradarbiauja su teisėsaugos, teisėtvarkos institucijomis, pedagogine psichologine tarnyba.

#### **18. Mokytojų taryba:**

18.1. analizuoja ir vertina mokinių ugdymosi rezultatus ir daromą pažangą;

18.2. svarsto darbo su nemotyvuotais ir nepažangiais mokiniais problemas;

18.3. rūpinasi gabiųjų mokinių ugdymu;

18.4. analizuoja teikiamos švietimo pagalbos kokybę.

#### **19. Gimnazijos taryba:**

19.1. sprendžia ypatingus pagalbos teikimo mokiniui atvejus.

**20. Pagalbos gavėjai** – visi gimnazijos mokiniai, kuriems jos reikia: gabūs bei talentingi mokiniai, mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, mokiniai, turintys kitų specialiųjų ugdymosi poreikių.

### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21. Klasių vadovai supažindina mokinius ir jų tėvus( globėjus, rūpintojus) su svarbiausiomis tvarkos nuostatomis, organizavimu.

22. Gimnazijos darbuotojų bendradarbiavimas, švietimo pagalbos mokiniui teikimo planavimas, aptarimas ir vertinimas, atsakingas tvarkos vykdymas užtikrina visavertį švietimo pagalbos mokiniui įgyvendinimą gimnazijoje.

---

PRITARTA

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio mėn. 31 d.  
posėdyje protokolu Nr. 2.8

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymo Nr. V-119  
1 priedas

**Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija**  
**Pagalbos mokiniui teikimo planas**

2015–2016 m. m. \_\_\_\_\_ (laikotarpis/data)  
individualus ugdymo planas \_\_\_\_\_ spragoms šalinti  
(dalykas)  
\_\_\_\_\_ klasės mokinei/-iui \_\_\_\_\_  
(klasė) (vardas, pavardė)  
Dėstantis mokytojas \_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė, parašas)

Eil. Nr.	Mokinio spragų komentaras (kokios temos, ko negeba, kokios priežastys)	Kokia pagalba bus suteikta vaikui (darbo formos, metodai)	Numatomi atsiskaitymo etapai, būdai (galutinis atsiskaitymas iki...)	Užfiksuota daroma pažanga (kiekvieno etapo aprašyti gebėjimai)	Vaiko galimybes atitinkantis rezultatas (1-10)	Mokytojo pastabos, refleksija

\_\_\_\_\_  
(Mokinio vardas, pavardė, parašas)

**Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija**  
**Mokinio sėkmės planas**

20.....m .....mėn. ....d. Aš mokausi ..... klasėje

Man nesiseka šie dalykai arba norėčiau pagerinti įvertinimus:

.....  
.....

Taip atsitiko, nes .....

.....

Mano tikslas .....

.....

Kad man sektųsi turėčiau .....

.....

Kas ir kokią pagalbą man galėtų suteikti

.....

<b>Atsiskaitymo laikas</b>	<b>Man pavyko, nes</b>	<b>Man nepavyko, nes</b>	<b>Mokytojo pastabos</b>

Mokinys .....  
(vardas, pavardė, parašas)

Klasės vadovas .....  
(vardas, pavardė, parašas)