

PATVIRTINTA  
 Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
 direktoriaus 2017 m. sausio 12 d.  
 įsakymu Nr. V-26.

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

### I. 2016 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas. 2016 metų sausio mėn. gimnazijoje mokėsi 438 mokiniai, buvo 19 klasių komplektų. Per mokslo metus išvyko 11 mokinių. Nuo rugsėjo 1 d. mokėsi 446 mokiniai, buvo 19 klasių komplektų. 229 mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 209 mokinių – pagal vidurinio ugdymo programą (10 mokinių – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą).

#### Mokinių skaičius 2013–2016 metais

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis				2016 m. lyginant su 2013 m.
2013	2014	2015	2016	
499	489	446	380	-119

Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2015 metais yra teigiamas. 2016 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo 3 proc., vidurinio ugdymo pakopoje – 0,9 proc., 1–4 klasių pažangumas padidėjo 2,5 proc., 2 proc. padidėjo mokinių, besimokančių puikiai ir labai gerai. 14 mokinių mažiau turėjo papildomus darbus, 2 mokiniais mažiau palikta kartoti. 35 mokiniai už puikų ir labai gerą mokymąsi, lankomumą skatinti gimnazijos direktoriaus padėkos raštais. 2016 m. gruodžio 9 dieną 43 mokiniams už puikius ugdymosi rezultatus, gerą pamokų lankomumą ir aktyvią visuomeninę veiklą organizuota ekskursija į Šiaulių dramos teatro spektaklį-impresiją pagal Juožą Tumą-Vaižgantą „Nebylys“.

2016 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 116 mokinių, 2 mokiniai antroje klasėje liko kurso kartoti. 18 antrą klasę baigusių mokinių (15,5 proc.) išvyko mokyti į kitas mokyklas.

Gimnaziją baigė 108 abiturientai, atestatus gavo 106 abiturientai. Palyginus su 2015 metais 1,14 proc. padidėjo gimnaziją baigusių abiturientų procentas.

Abiturientų, baigusių gimnaziją procentas				2016 m. lyginant su 2015 m.
2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	
96,4	97,06	96,96	98,1	+1,14, proc.

**Valstybiniai brandos egzaminai.** 2016 metais mūsų gimnazijoje abiturientai rinkosi daugiau valstybinių brandos egzaminų, palyginus su paskutiniaisiais ketveriais metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų skaičius			
2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
295	356	301	373

Padidėjo lietuvių (gimnazijoje laikė 68,5, šalyje – 61,1 proc.), anglų kalbos (gimnazijoje laikė 72,2, šalyje – 64,9 proc.), matematikos (gimnazijoje laikė 75,9, šalyje – 56,4 proc.), biologijos (gimnazijoje laikė 26,9, šalyje – 22,3 proc.) valstybinių brandos egzaminų laikančių mokinių procentas.

Visi abiturientai išlaikė pasirinktus anglų, kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra mūsų abiturientų laikytų lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminų.

120 valstybinių egzaminų įvertinimų yra didesni nei 50 balų, 60 didesni nei 70 balų, 18 didesni nei 90 balų.

100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo dvi abiturientės: matematikos ir anglų kalbos R. Lukošūnaitė, lietuvių kalbos – D. Masiulionytė. Aukštesnio lygio įvertinimų (86–100 balų) yra 31 (praėjusiais metais buvo 30, rajone 52): anglų kalbos 11 įvertinimų (daugiausiai rajone), lietuvių kalbos – 8 (pernai – 2), istorijos – 6 (daugiausiai rajone), (pernai – 6), informacinių technologijų – 1 (pernai – 3), matematikos – 1 (pernai – 2), biologijos – 4 (pernai – 4). Geriausiai mokiniai išlaikė anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, kurio bendras vidurkis – 51,87 balo (pernai – 57,5), dešimties geriausių vidurkis – 90,1, vienas 100 balų įvertinimas, 6 didesni nei 90 balų. Iš 78 laikusių mokinių šį egzaminą, 39 įvertinimai aukštesni nei 50 balų 24 aukštesni nei 70 balų. Gerai abiturientai laikė istorijos, biologijos, chemijos egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino padidėjo ne tik laikusiųjų skaičius, bet ir vidutinis balas. Dešimties geriausiai išlaikiusiųjų šio egzamino abiturientų balo vidurkis – 86,5 (pernai – 68,6), biologijos – 72,5, istorijos – 84,5.

Vienintelė rajone abiturientė R. Lukošūnaitė gavo atestatą su pagyrimu.

Iš 82 abiturientų 12 neišlaikė matematikos valstybinio egzamino, iš 74 abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino neišlaikė 15, iš 70 abiturientų 1 neišlaikė istorijos valstybinio egzamino.

Šiais metais mažėjo mokinių, pasirinkusių mokyklinius egzaminus skaičius. Menų ir technologijų egzaminus laikė: lietuvių kalbos ir literatūros – 34 (du perlaikė pakartotinėje sesijoje), dailę – 1, technologijas – 11 mokinių. Visi abiturientai mokyklinius egzaminus sėkmingai išlaikė.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai procentais				
Metai	Neišlaikė	1–49 balai	50–100 balų	86–100 balų
2014	9,8	61,5	28,7	3,1 (11 įvertinimų)
2015	4,7	60,8	33,2	9,9 (30 įvertinimų)
2016	7,5	58,9	33,5	8,3 (31 įvertinimų)

#### Abiturientų tolimesnė veikla:

2014 metais gimnaziją baigė 99 mokiniai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
35	35,8	29	29,9	12	12,1			10	10,1	10	10,1

## 2015 metais gimnaziją baigė 96 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%						
24	25	30	31,25	5	5,2	3	3,1	17	17,7	7	7,3

## 2016 metais gimnaziją baigė 106 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%						
34	32,07%	26	24,52%	9	8,49%	-	-	16	15,9	12	11,32

Šiais metais padidėjo mokinių mokslus tęsiančių aukštosiose Lietuvos mokyklose ir išiliejančių į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje skaičius. Net 37,2 (pernai – 25) procentai baigusiu nuėjo dirbti.

Padidėjo mokinių, kurie studijuoja valstybės finansuojamose vietose procentas. 2013 metais valstybės finansavimą gavo 53,27% mūsų abiturientų, 2014 metais – 55,55%, 2015 metais – 40,63%, 2016 metais – 58% .

### Ugdomoji, prevencinė, projektinė ir kita veikla, neformalusis švietimas

**Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.** Mokytojai mokinių pažangą stebėjo kiekvienoje pamokoje, skatino pačius mokinius įsivertinti savo mokymosi rezultatus. Pažangą mokytojai fiksavo raštu pagal metodinių grupių susitarimus (elektroniniame dienyne, pažangos lapuose, atskiruose segtuvuose, pildomos lentelės, grafikai, diagramos ir t.t.) Taikė formuojamąjį, diagnostinį, kriterinį, apibendrinamąjį vertinimą.

Po kiekvieno trimestro, pusmečio mokymosi rezultatus aptarė individualiai, lyginami su praeitų trimestrų ir metinio įvertinimo rezultatais. Mokiniai pildė įsivertinimo anketą, kurioje nurodė trimestro, pusmečio rezultata ir numatė siekiamą rezultata, būdus. Nepažangūs mokiniai pildė individualios pagalbos teikimo lapą, kur numatomas laikas ir būdai padėčiai ištaisyti. Mokytojai informavo tėvus, kitus mokytojus, gimnazijos administraciją apie mokinių pasiekimus, spragas, rūpinosi pagalba mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų, derino tarpusavyje mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikas.

Klasių vadovai 1 klasių mokiniams mokslo metų pradžioje nustatė mokymosi stilius ir supažindino mokytojus. Stebėjo elektroniniame dienyne auklėtinių pažymius, lankomumą, pastabas, vykdė apklausas, pokalbius apie daromą pažangą. Mokymosi pažangą fiksavo pagal pasirinktą formą. Pasibaigus mėnesiui, trimestrui, išvedus signalinį trimestrą individualiai aptarė mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą. Akcentavo individualią mokymosi pažangą, planavo su auklėtiniais žingsnius siekiant jos (kartu pildė Mokinio sėkmės planą), tarėsi su dalykų mokytojais dėl ugdymo pagalbos būdų, informavo mokinių tėvus individualiai ir tėvų susirinkimuose.

Mokinių tėvai elektroniniame dienyne nuolat stebėjo vaiko mokymosi pažangą ir pasiekimus, dauguma dalyvavo tėvų susirinkimuose – 3 k. per mokslo metus, individualiuose pokalbiuose su mokytojais.

Pavaduotojai elektroniniame dienyne stebėjo mokinių pamokų lankomumą, pavėlavimus. Kiekvieną mėnesį analizavo klasės vadovų pateiktas lankomumo ataskaitas. Taip pat pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, bandomųjų egzaminų, kontrolinių darbų, trimestrų, pusmečių, metines ataskaitas. Ugdymo (si) rezultatus pateikė mokinių, tėvų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizavo akcijas pavėlavimų prevencijai, pokalbius su nepažangiais mokiniais ir jų tėvais, numatė individualią pagalbą. Kvietė pagalbos mokiniui

specialistus problemoms spręsti. Vaiko gerovės komisijos veikloje aptarė ir sprendė individualaus mokinio lankomumo, pažangumo klausimus.

**Pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos** Organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse, buvo išnaudojama tarpdalykinių ryšių galimybė, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stiprėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai mokėsi gaunamas žinias sujungti į visumą ir turėjo galimybę pamatyti jų pritaikymą praktikoje. Buvo ugdomos mokinių socialinė, pažinimo ir kultūrinė kompetencijos. Įvairių dalykų mokytojai pravedė 25 netradicines, 12 integruotų pamokų.

T. Chlystova ir D. Jokubauskienė 2016-10-27 vedė integruotą rusų-lietuvių kalbos pamoką Žagarėje 2a klasės mokiniams apie tautinį kostiumą. T. Chlystova ir V. Pocienė 2016-01-15 Vilniuje literatūriniame Puškino muziejuje rusų kalbos pamoką vedė 3 klasių mokiniams, Vilniaus socialinių mokslų kolegijoje – „Reklamos kūrimas“, 2016-02-05 rusų kalbos ir informacinių technologijų integruotą pamoką „Reklaminiai lankstinukai, Lietuvos muziejai“ su R. Bitinu. 2016-03-10 netradicinę tarptautinę rusų kalbos pamoką „Mada, grožis ir sveikata“ 1c klasėje su svečiais iš Latvijos Aucės vidurinės mokyklos ir rusų kalbos ir technologijų integruotą tarptautinę pamoką „Šventės ir tradicijos“ (tautinių juostelių rišimas, prisimenant akciją „Lietuvai ir man“) 2b klasės mokiniams ir svečiams vedė T. Chlystova kartu J. Urbanienė. 2016-03-10 rusų kalbos ir geografijos integruotą tarptautinę pamoką „Bendraujame, bendradarbiaujame“ 2a klasės mokiniams ir svečiams vedė T. Chlystova ir S. Makarčiuk.

2016-02-03 J. Urbanienė ir T. Chlystova pravedė integruotą technologijų ir rusų kalbos pamoką 4 klasėms „Arbatos gėrimo tradicijos Rusijoje ir pasaulyje“. 2016 m. spalio mėn. integruotą rusų kalbos ir dailės pamoką Naujosios Akmenės Kultūros centro parodų salėje „Paveiklo aprašymas“ 3 klasėms – T.Chlystova ir Z. Liaukšienė. N. Loc 2016-03-18 Vilniuje literatūriniame Puškino muziejuje 2c, 2e klasės mokiniams rusų kalbos pamoką „Puškinas ir Lietuva“, 3 klasėms – gruodžio 6 d, spalio 25 dieną Oginskio rūmuose Plungėje – 3 klasėms „Lietuvos dailininkų paveikslų parodoje“. V. Mėlenienė, B. Vaitekūnienė 2016-03-10 vedė netradicinę pamoką 1e ir 1d klasių mokiniams „Mes esame Europos piliečiai“. A. Kriauciūnienė 2016-11-16 bibliotekoje vedė literatūros pamoką 3 klasių mokiniams, skirtą tolerancijos dienai „Baltas paukštis“. S. Makarčiuk 2016-02-12 – netradicinę ekonomikos e. pamoką 2 klasių mokiniams „Saugūs negrynieji pinigai“, 2016-05-26 ekonomikos e. pamoką 3 klasių mokiniams „Investavimas į studijas. Ar atsipirks?“, 2016 m. lapkričio mėn. 2d klasei – integruotą geografijos ir istorijos pamoką Kauno prezidentūroje „Lietuva tarpukaryje ir per II pasaulinį karą“ kartu su J. Ruginiene. V. Šepkauskienė – netradicines chemijos pamokas 2a, 2c klasėms 2016-05-23 AB „Akmenės cementas.“

2016 m. balandžio mėn. integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamoką 1d klasėje „Simono Daukanto keliais“ vedė I. Znutienė ir J. Ruginiene. 2d klasei lietuvių kalbos pamoką aktų salėje „Avangardinio eilėraščio deklamavimas“ – I. Znutienė. 2016-03-10 netradicinę istorijos pamoką-susitikimą su „Misija Sibiras“ dalyviu T. Martinaičiu suorganizavo A. Vaitkevičienė. 2016-12-16 2a pamoką bibliotekoje „Skaitymas – sėdėjimas ant pasaulio stogo“ ir 2016-12-15 netradicinę literatūros pamoką „Deklamuojame Salomėją Nėrį 4 klasėje“ vedė D. Jokubauskienė. 2016-09-15 vyko integruota biologijos, chemijos pamoka 3 klasėse „Angliavandeniai, jų vaidmuo“, kurias vedė S. Dacytė, V. Šepkauskienė. 2016-09-19 2c klasės mokiniams integruotą rusų kalbos-biologijos pamoką Tervetėje vedė T.Chlystova, S. Dacytė. Mokytojos T.Chlystova ir S.Dacytė Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos dieninėje stovykloje Vasara su „Atjauta“ netradicines pamokas vedė: I. Naumovienė, R. Lukoševičienė.

**Jaunųjų tyrėjų veikla** Projekto „Tyrėjų naktis 2016“ renginiuose trečius metus dalyvauja ir Ramučių gimnazijos gamtos mokslų mokytojai ir mokiniai.

2016 m. rugsėjo 27-30 d. gimnazijoje jaunieji tyrėjai surengė tyrėjų savaitę. Rugsėjo 27 d. prarastos atviros chemijos ir biologijos pamokos. Aktų salėje rugsėjo 27-28 d. vyko biologijos, chemijos ir fizikos tiriamųjų darbų pristatymas: E. Jankauskaitė „Geležies (III) jonų nustatymas arbatoje“; L. Šepkauskas, R. Žebrauskaitė „Nuotekų dumblo ir bioskaidžių atliekų komposto kokybės įtaka augalų vystymuisi“, A. Vasiliūnaitė, G. Šulskis „Kalio jonų koncentracijos

nustatymas kavoje“, R. Baranauskas, V. Navickas „Nitratų ir nitritų kiekio tyrimas daržovėse ir vaisiuose“, B. Goštautaitė, A. Gerčiutė „Skintų rožių išsilaikymo įvairiuose tirpaluose tyrimas“, S. Kirjenko, G. Norbutaitė „Augalų reakcija į žemės trauką“, D. Venckus, J. Valinčius „Nuolatinės elektros srovės keitimas į kintamąją“. Naujausius medicinos, biochemijos ir fizikos atradimus pateikė 3 klasių mokiniai: E. Teslionokaitė, R. Žebrauskaitė, K. Tomkevičius, L. Mačiuka.

Rugsėjo 28-29 d. vyko integruota biologijos, chemijos pamoka, aktų salėje „Protmūšis“, VU doktorantas biofizikas Vytautas Rafanavičius skaitė paskaitą „Nanotechnologijų naudojimas“.

Rugsėjo 30 d. per pertrauką buvo demonstruojami įdomesnieji chemijos ir fizikos bandymai. Mokiniai vyko į AB „Akmenės cementas“ gamybos kontrolės laboratoriją.

2016 m. spalio 27 d. antrame respublikiniame dr. Bronislovo Lubio chemijos konkurse (9–10 (I–II gimnazijų) klasių mokiniams) Jonavos Senamiesčio gimnazijoje dalyvavo T. Ribinskas ir K. Žilinskaitė (1c klasė), E. Juozapaitis (2a klasė) ir G. Šulskis (2c klasė). Konkurse įveiktos komandinės, individualios ir atliktos poromis praktinės užduotys, kurias parengė Lietuvos chemijos asociacijos nariai. Mūsų gimnazijos komanda užėmė garbingą VIII vietą (iš 17 komandų). Mokiniam T. Ribinskui, K. Žilinskaitei, E. Juozapaičiui, G. Šulskiui ir mokytojai V. Šepkauskienei įteikti padėkos raštai ir atminimo dovana. T. Ribinsko ir K. Žilinskaitės praktinės užduoties atlikimas tapo pagrindiniu vaizdu Jonavos žiniose „Senamiesčio gimnazijoje varžėsi jaunieji chemijos žinovai“ (<http://www.jonavoszinios.lt/senamiescio-gimnazijoje-varzesi-jaunieji-chemijos-zinovai>) ir Jonavos rajono laikraštyje „Naujienos“ „Dr. B. Lubio atminimą įprasmino chemijos žiniomis“ (<http://www.jonavosnaujienos.lt/>).

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų nacionalinio etapo konkurse Vilniuje dalyvavo 2 klasių mokiniai L. Šepkauskas ir R. Žebrauskaitė ir pristatė darbą „Nuotekų dumblo ir bioskaidžių atliekų komposto kokybės įtaka augalų vystymuisi“. Pagal konkurso reikalavimus buvo parengtas standinis pranešimas ir darbo aprašas. Balandžio 15 dieną Švietimo ir mokslo ministerijoje mūsų gimnazijos mokiniai apdovanoti diplomais už sėkmingą darbo pristatymą.

**Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.** 2015-2016 mokslo metais į antrąjį dalykinių olimpiadų turą deleguota 114 mokinių (6 daugiau negu praeitais metais) ir 62 jų tapo olimpiadų prizininkais: 18 mokinių tapo pirmos vietos laimėtojais, 19 – antros ir 25 – trečios. Šiais metais dalyvauta šešiose šalies dalykinėse olimpiadose ir dviejuose konkursuose: Vytautas Minikevičius su mokytoja B. Vaitekūniene, Emilija Lipskytė su mokytoja A. Vaitkevičiene, Estela Jankauskaitė su mokytoja D. Jokubauskiene, Julija Fidelskytė su mokytoja T. Chlystova, Gvidas Šulskis su mokytoja S. Dacyte, E. Juozapaitis su mokytoja V. Pociene.

Martynos Gauronskytės darbas Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etape vertimų sekcijoje įvertintas trečiojo laipsnio diplomu už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos. Konsultavusios mokytojos J. Bernotaitė ir R. Vaičiulienė. Deividas Jučas pateko į Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninį etapą. Deivido mokytoja A. Kriaučiūnienė. Vietos savivaldos diena paminėti organizuotos kūrybos parodos „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau.“ nugalėtojais tapo Kristina Laucytė ir Tautvydas Martinaitis, e-foto konkurso laureatais – Agneta Balvočiūtė ir Edgaras Navickis, epistolinio rašinio „Rašau Merui...“ I vieta įvertintas Estelos Jankauskaitės darbas, II vieta Jorūnės Jurgelytės darbas. Nominacijos už rašinius įteiktos Akvilei Bumblauskytei ir Julijai Fidelskytei. Mokinius konsultavo mokytojos Z. Liaukšienė, D. Jokubauskienė, R. Vaičiulienė, I. Znutienė, būrelio vadovas D. J. Kazlauskas.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvių skaičius nuo 2011 metų pateikiamas lentelėje:

Metai	Dalyvaujančių skaičius
Kengūra 2016	42
Kengūra 2015	48
Kengūra 2014	44
Kengūra 2013	43
Kengūra 2012	57
Kengūra 2011	41

Informacinių technologijų konkurse „Bebras 2016“ dalyvavo 36 mokiniai, tai 46 mažiau, negu praeitais metais. Paulius Ustinovas pateko į Lietuvos geriausiųjų penkiasdešimtuką, net 6 mokiniai pakviesti į II etapą. Mokinį ruošė mokytoja G. Vėlavičienė.

Internetinis konkursas „Olimpis“ mokinius traukia labiau negu vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkursai. Šiais metais vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ sudalyvavo 15 mokinių, o „Gamtos Kengūroje 2016“ – 5 mokiniai. Už puikius vertimus iš anglų ir rusų kalbų Aistė Vasiliūnaitė buvo pakviesta keliauti su kitais projekto dalyviais į Austrijos sostinę Vieną bei Slovakijos sostinę Bratislavą. Jos mokytojos J. Bernotaitė ir T. Chlystova.

Jau antrus metus iš eilės Edvinas Juozapaitis Šiaulių krašto vaikų matematikos olimpiadoje-konkurse antras. Vaikino mokytoja S. Vainauskienė. Gimnazijos mokiniai pirmus metus dalyvavo ir kituose Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos ir S. Šalkauskio gimnazijos organizuojuose matematiniuose konkursuose.

2016 m. vasario 27 d. Nacionalinio diktanto konkurso I turo diktantą Danutės Kalinauskaitės „Sugrįžimas“ rašė 23 1–4 klasių mokiniai. Geriausiai diktantą parašė mokiniai: Lukošūnaitė Remigija (4a) – I vieta; M. Gauronskytė (4a) – II vieta; D. Masiulionytė (4a) – III vieta; vasario 3 dieną gimnazijoje vyko Dailės konkursas. Dalyvavo 28 mokiniai, iš jų 12 1 klasių mokinių. Konkurso nugalėtojai: D. Bergmanaitė (1c), A. Paulauskaitė (1c), M. Lengvenytė (2b), G. Vitkutė (2c), D. Runkauskytė (3c), M. Gauronskytė (4a), E. Zybartaitė (4d) ir B. Liubavičiūtė (4b). 2016-03-09 10 nacionaliniame mokinių konkurse „Švari kalba – švari galva“ dalyvavo 1–2 klasių mokiniai, mokytojos A. Kriaučiūnienė, I. Naumovienė, I. Znutienė.

Vilniaus Gabijos gimnazijos konkursas „Kūrybos paukštė“ poezijos sekcijoje 2016-03-16 dalyvavo J. Jurgelytė (2e), mokytoja I. Naumovienė. Elektroniniame konkurse „Išmanioji diena 2016“ 2016-03-29 1–2 klasių mokiniai, 2016-03-30 3–4 klasių mokiniai (fizika, biologija, matematika, chemija, IT, ekonomika).

2016-05-26 2e klasės mokiniai ir mokytoja I. Naumovienė dalyvavo projekte „Kalbos kultūra viešajame gyvenime“ pristatė miesto viešojoje erdvėje rastas kalbos kultūros ar gramatikos klaidas, jas ištaisė.

Respublikiniame rašinio konkurse „Mano odisėja“ 4b Estela Jankauskaitė apdovanota diplomu.

2016 m. kovo 10 d. konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 34 mokiniai.

Neakivaizdinėje jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“ gilinoti chemijos mokslą ir įgijo kuo įvairesnių žinių atskirose srityse (cheminė pusiausvyra, medžiagų struktūra molekulių lygmenyje, organinių medžiagų reakcijų mechanizmai): 3a klasės mokinė G. Brazdžiūtė, 3b klasės mokinys L. Šepkauskas.

Verslo idėjų konkurse gimnazijos mokiniai pristatė 7 idėjas. Viešoji įstaiga „Versli Lietuva“ atminimo dovana apdovanojo Vakarės Vėžauskaitės ir Rugilės Urbutytės idėją „Happy kaimas“.

Gimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių konkursų ir sportinių varžybų dalyviai. Ryškiausias šių metų laimėjimas pasiektas Lietuvos mokinių olimpinio festivalio lengvosios atletikos rungčių šuolio į aukštį rungtyje. Justinas Jogminas antras Lietuvoje. Mokinį ruošė mokytojas Vitalijus Sobenka. Lietuvos mokyklų žaidynių Akmenės rajono mokinių badmintono, smiginio, šaškių varžybose, tinklinio varžybose, lengvosios atletikos rungčių varžybose vaikų komandos užimta I vieta rajone ir merginų komandos užimta II vieta, II vieta užimta lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybose bei štangos spaudimo varžybose.

**Neformalusis švietimas.** Gimnazijoje buvo organizuota 16 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo grupėse dalyvavo apie 49% gimnazijos mokinių. Neformaliajam ugdymui naudojama 94% tam skirtų valandų.

2016 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Neformaliojo švietimo valandų	Realiai išnaudojamų	Naudojamos neformaliojo	Nenaudojamų neformaliojo	Nepanaudojamos neformaliojo

skaičius pagal ugdymo planą	neformaliojo švietimo valandų skaičius	švietimo valandos %	šveitimo valandų skaičius	švietimo valandos %
52	49	94	3	6

Mokinių pageidavimu kaip ir kiekvienais metais daugiausiai gimnazijoje veikia meninės raiškos (11) ir sporto (3) neformaliojo švietimo grupių. Sportinių būrelių skaičius šiais metais sumažėjo dėl mokytojų, galinčių juos vesti, skaičiaus sumažėjimo. Fotografijos būrelis šiais metais išsilaiko aktyviųjų būrelių sąrašė. Jį lankantys mokiniai nepraleidžia nei vieno gimnazijoje vykstančio įvykio ar renginio. Būrelius lankantys mokiniai apklausos metu teigė, kad būrelių vadovai derina su jais užsiėmimų turinį, išklauso pageidavimų ir iš dalies juos įgyvendina. Apklausos duomenimis apie 70% apklaustųjų pasitiki neformaliojo švietimo grupės vadovais, džiaugiasi jų lankstumu.

**Prevencinė veikla ir renginiai.** Prevencinę veiklą gimnazijoje koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Parengtos, įgyvendintos prevencinės programos, projektai: 2016 metų Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo projektas „Kartu mes – jėga“ (vadovė V. Račkauskienė ir mokinių iniciatyvinė grupė „MES“), Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenimas gražus, nepražudyk jo“ (vadovė L. Dauparienė). Gimnazijoje įgyvendinama „Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudžių, prekybos žmonėmis, gyvenimo įgūdžių, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikatos ugdymo prevencinė programa“. Ji integruota į mokomuosius dalykus pagal bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, klasės vadovo, projektinę veiklą, neformalųjį švietimą, kultūrinę pažintinę veiklą.

Tradicija tapo Tolerancijos diena, savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“, veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, „Sportiškiausios ir sveikiausios klasės konkursas“, konkursas „Mes prieš AIDS“.

Tradicinė savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“ vyko lapkričio 11–17 d. Bibliotekoje vyko spaudinių paroda „Alkoholizmo šmėkla – kelio į nebūtį palydovė“. I. Naumovienė parengė 1a, 2b klasių mokinių eilėraščių „Sveikai gyvensenai“ stendą. 1 klasių mokinės aktyviai dalyvavo mokytojo V. Sobenkos organizuotose strėlyčių mėtymo ir badmintono varžybose. 1a, 1b, 2a klasių mokiniai su Vaiko teisių apsaugos vyriausiuoju specialistu A. Klišausku diskutavo apie teisės ir pareigos pusiausvyrą. Antrokai ir 1a klasės mokiniai susitiko su Valstybės priešgaisrinės priežiūros poskyrio viršininku D. Liniausku, kuris skaitė paskaitą apie žalingus įpročius ir pagrindines gaisrų priežastis bei galimybę jų išvengti. Visos trečiųjų ir ketvirtųjų klasių susitiko su kariūnais. Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Šiaulių regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Telšių poskyrio verbuotoju vyr. seržantu G. Jaruckiu, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų rinktinės 604 lengvosios pėstininkų kuopos intendantu vyr. seržantu M. Sušinskiu, KASP Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės 609 lengvosios pėstininkų kuopos kuopininku štabo seržantu A. Šimulioniu, kurie pristatė kariuomenės veiklą, supažindino su privalomosios karo tarnybos ir savanorystės stojimo galimybėmis, bataliono funkcijomis.

Socialinė pedagogė L. Dauparienė suorganizavo mokinių konferenciją „Sveikata – brangiausias turtas“. Renginiu buvo siekiama atkreipti pačių mokinių dėmesį į žalingus įpročius, kurie tarp jaunimo sparčiai plinta. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Grunskienė supažindino su gimnazijos mokinių profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenimis. 1b klasės mokinė S. Miltinytė supažindino su anoniminės 1 klasių mokinių apklausos apie žalingus įpročius rezultatais, biologijos mokytojos S. Dacytės 3 klasių mokiniai J. Labanokas, D. Rumšas skaitė pranešimą „Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos trečiųjų apklausa apie narkotines medžiagas“ ir L. Šaulytė, L. Kaleinikovaitė – „Ketvirtųjų žalingi įpročiai“. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos aštuntokai G. Vėlavičiūtė, U. Naglytė, J. Valiulis vadovaujami mokytojų R. Rudienės ir A. Kazlauskienės pristatė pranešimą „Rūkysi – save nužudysi“.

Paminėjome Tarptautinę tolerancijos dieną. Per pilietiškumo pagrindų, etikos, lietuvių kalbos pamokas mokiniai nagrinėjo tolerancijos principą, analizavo tolerancijai priešingus diskriminacijos atvejus. Literatūros pamokoje, skirtoje tolerancijos dienai „Baltas paukštis“ bibliotekoje, naudodamiesi žodynais, internetu, turėjo paaiškinti pamokos raktinių žodžių reikšmes, parinkti pavyzdžių.

Buvo minima Tarptautinė nerūkymo diena. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Grunskienė paruošė informatyvų stendą apie rūkymo žalą. Socialinė pedagogė L. Dauparienė 1a, 1b, 1c klasės mokiniams suorganizavo mini konkursus „Rūkai – save žudai“. Mokinių diskusija „Aš nerūkau, nerūkyk ir tu“ vyko klube „Atjauta“.

Kovo 14–18 dienomis Ramučių gimnazijos bendruomenė įsijungė į „Vaikų linijos“ 7 kartą inicijuojamą „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“. M. Jasevičiūtė-Lukašonokienė, klinikinė psichologė, vedė 1c, 1e klasės mokiniams psichologinį užsiėmimą „Patyčių lygtis su trimis nežinomaisiais“. Akmenės rajono savivaldybės PPT psichologė D. Skirienė susitiko su 1a, 1d, 2a, klasių ir 3b1 grupės mokiniais. 2c klasėje ir 3b2 grupėje vyko diskusija „TV įtaka patyčių prevencijai“. Ją vedė Vaiko teisių specialistas A. Klišauskas su iniciatyvinės grupės TIESĖ mokiniais.

1a, 2b klasėse vyko bendraamžių paskaita – diskusija bendraamžiams „Išgirsk mane“, o 1a, 1d „Pažink, suprask, užjauk“. Jas vedė mokinių iniciatyvinės grupės MES narės.

Socialinė pedagogė L. Dauparienė 1b, 2e klasės mokiniams vedė praktinius užsiėmimus „Asmeninės kompetencijos“. Atliko anoniminę 1–4 klasių mokinių apklausą apie tyčiojimąsi gimnazijoje. Visą savaitę 1-2 klasių mokiniai su mokytoja J. Ruginiene per pilietiškumo pamokas vykdė projektą „Gerumo žiedai iš širdies“. Dailės mokytojai vykdė projektą „Dovana“. 1–2 klasių mokiniai gamino skirtukus, kuriuos padovanojo bendruomenės nariams. „Aplinkos dizaino“ būrelio mokiniai, vadovaujami dailės mokytojos Z. Liaukšienės, padarė 19 gerumo žiedų, papuošė gimnaziją. Vyko socialinė akcija „Gerumo gelė bendruomenės nariui“.

I. Naumovienė, A. Kriauciūnienė, I. Znutienė stende demonstravo 1–2 klasių mokinių mintis iš rašinių apie patyčias. 2c klasės mokiniai sukūrė dainą „Nesityčiok“, o D. Jučas rašinyje „Patyčios – ar tai tikrai blogis“ kėlė klausimą, ar visada patyčios blogis.

Judriąsias pertraukas vedė kūno kultūros mokytoja R. Raubickienė su 1e klasės mokiniais. Kūno kultūros mokytojai M. Mačius ir V. Sobenka organizavo smiginio varžybas. Jose dalyvavo 80 mokinių – 40 merginų ir 40 vaikų. V. Sobenkos mokiniai A. Gerčiūtė (3a), V. Ruginytė (2a), P. Prelgauskaitė (2c), M. Ruginis (2a), Š. Reivytis (4a) žaidė parodomąsias stalo teniso varžybas.

1–2 klasių mergaičių rankdarbių parodą bibliotekoje surengė mokytoja J. Urbanienė. Piešinių konkurse „Pavasaris“ nugalėjo: R. Šalavėjūtė (3b), G. Buivydaitė (3c), K. Liškus (4e) (mokytojai Z. Liaukšienė, R. Šiaulytis).

**Projektinė veikla.** Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija 2016 metais išsikėlė sau uždavinius – siekti geresnių ugdymo rezultatų, stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Šiems uždaviniams pasiekti mokytojams ypač siūloma įsitraukti į projektinę veiklą. Švietimo institucijos nuolat susiduria su iššūkiu – organizuoti mokinių ugdymą taip, kad kuo greičiau būtų užpildytos mokinių žinių spragos, įgytos arba patobulintos kompetencijos, ugdytiniai paruošti integruotis į visuomenę bei darbo rinką. Motyvacija didėja, kai besimokantysis turi aiškų tikslą, ir jam mokytis yra įdomu, todėl mokinių įtraukimas į projektinę veiklą yra labai svarbus ir reikšmingas. Projektų metu ugdomi mokinių įvairūs gebėjimai: kūrybiškumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, informacinis bei IKT raštingumas, socialiniai ir tarpkultūriniai gebėjimai ir kt.

2016 metais Ramučių gimnazijoje sėkmingai įgyvendinti 7 projektai, 3 projektai laimėti, kurie bus baigti įgyvendinti 2017 metais.

Projektas Guide to Success (Kelias į sėkmę) vyko Lenkijoje, Zakopanėje, 10 dienų. Koordinatorė anglų kalbos mokytoja Vita Mėlenienė, vykdytoja Sigita Vainauskienė. Jame dalyvavo 3 šalys: Lenkija, Portugalija, Lietuva. Pagrindinis projekto tikslas – verslumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo ugdymas. Projekto metu buvo vykdomos įvairios veiklos; mokyklų



komandų pristatymai, pažintiniai žaidimai verslo projekto kūrimas, kūrybinės dirbtuvės, organizuojami nacionaliniai vakarai, šalies pristatymai, ekskursijos į Zakopanę, Krokuvą, sporto užsiėmimai – slidinėjimas, čiuožimas. Tai Švietimo mainų programos Erasmus+ finansuojamas projektas.

Projektas „Gyvenimas gražus – neprazudyk jo“ tęstinis socialinės pedagogės Loretos Dauparrienės darbas. Projekto sąmata 600 eurų, finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Projekto tikslai: puoselėti mokinių sveikatą, sudaryti galimybes didesniam fiziniam aktyvumui, ugdyti atsakingą, savarankišką, motyvuotą sveikai gyventi, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę, kurti draugišką ir saugią atmosferą visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Projektas skirtas 1 klasių mokiniams. Jo metu buvo atliktos anoniminės 1 klasių mokinių apklausos „Mokinių adaptacija“, „Žalingi įpročiai“, prevencinėje savaitėje „Mes prieš žalingus įpročius“ vykdyta mokinių konferencija „Sveikata – brangiausias turtas“, Tarptautinei nerūkymo dienai skirtas konkursas, renkama sportiškiausia ir sveikiausia klasė, surengtas renginys „Mes prieš AIDS“. Projekto tikslams pasiekti buvo taikomi įvairūs darbo metodai: eilėraščių, šūkių konkursai, reklaminio lankstinuko darymas, įvairios varžybos, konkursai. Projektui įgyventi koordinatore pasitelkė puikią mokytojų komandą: kūno kultūros, lietuvių kalbos, biologijos mokytojai, 1 klasių auklėtojai, iniciatyvinė grupė MES, vadovė Virginija Račkauskienė, grupė TIESĖ, vad. Audrius Kliškauskas.

Projektą „Vasara su „Atjauta“ vykdo mokytoja Vanda Jasevičienė. Projekto sąmata 700 eurų, dalyvavo 20 mokinių. Tikslas – skatinti paauglių kūrybiškumą ir ugdyti gebėjimą jaustis jiems komfortabiliai atsidūrus nestandartinėse gyvenimo situacijose. Projektas „Vasara su „Atjauta“ – tai tęstinis projektas, kuris, pakeitęs pavadinimą, šiemet buvo vykdomas jau dvidešimt pirmus metus. 20 metų sėkmingai įgyvendinamo projekto „Trumpos atostogos kaime“ pagrindiniai principai ir veiklos idėja buvo perkelta į šiųmetinę dienos stovyklą Ramučių gimnazijoje „Vasara su „Atjauta“. Vasaros pradžioje mokiniai buvo kviečiami į netradicines pamokas, kuriose dalykų mokytojai kvietė juos kitu žvilgsniu, naujai pažvelgti į mokomuosius dalykus, tokius kaip matematika, geografija, istorija, chemija, fizika ir kt. Šių pamokų metu vaikai buvo skatinami aktyviai įsitraukti į veiklą, pamiršti stereotipus, tokius kaip: „Matematika neįkandama“, „Anglų kalba – ne man“, arba „Piešti nemoku“. Atlikdami įvairias nestandartines užduotis vaikai išlaisvino savo kūrybiškumą ir pradėjo juo naudotis kasdienėje veikloje. Greta minėtų užsiėmimų vaikams kasdien buvo siūlomas ir turiningas, kūrybiškumą skatinantis laisvalaikis Maltiečių organizacijos atviroje jaunimo erdvėje, organizuojamos išvykos ir ekskursijos. Projektą įgyvendinti padėjo mokytojai Svetlana Makarčiuk, Ilona Ullrich, Vaidilutė Šepkauskienė, Jolanta Urbanienė, Raimonda Lukoševičienė, Vidas Daugmaudis, Indra Naumovienė, Vanda Jasevičienė.

Projekto „Senjorų diena“ tikslas – suburti senjorus kartu švęsti Tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną, sudaryti sąlygas jiems susipažinti, pabendrauti ir prasmingai praleisti laiką. Jį vykdo Ramučių gimnazijos būrelis, kurio vadovė mokytoja Vanda Jasevičienė. Projektas subūrė 27 senjorus, jo sąmata 150 eurų. Kasmet spalio 1-ąją Jaunieji maltiečiai organizuoja Senjorų dienos renginius, kuriais siekiama apgaubti senjorus dėmesiu ir skleisti žinią, kad kartu bendravimas – didelė dovana tiek jaunam, tiek pagyvenusiam. Šiais metais senjorai buvo kviečiami į restoraną „Luokava“. Po skanių pietų senjorai bendravo tarpusavyje ir klausėsi neįgaliųjų bendrijos ansamblio „Svajokliai“ dainų.

Projektą „Naujosios Akmenės vaikų dienos centras „Atjauta“ finansavo socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Projekto sąmata 14 244 eurai. Koordinatorė Vandai Jasevičienei talkino Ramučių gimnazijos mokytojai Loreta Dauparrienė, Vitalijus Sobenka, Zita Liaukšienė. Projekto tikslas: teikti vaikams socialinės priežiūros, laisvalaikio organizavimo, socialinių, emocinių ir kitų gyvenimo įgūdžių ugdymo paslaugas ir tarpininkauti atkuriant tarpasmenines sąveikas ugdytinių šeimose. Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centras Naujojoje Akmenėje – tęstinis projektas, kuriame dalyvauja 15 vaikų. Vaikų dienos centre šiems vaikams teikiamos dienos socialinės priežiūros paslaugos, organizuojamas nemokamas maitinimas ir turiningas laisvalaikis, teikiama pagalba ruošiant namų darbus. Greta viso to lygiagrečiai ugdomi esminiai vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuojamos vertybinės jų nuostatos. Centre

vaikams taip pat siūlomi sporto, meninės kūrybos, lėlių teatro, rankdarbių būreliai, kuriuose vaikai patiria daug teigiamų išgyvenimų ir kartu mokosi pažinti save ir savo gebėjimus, įgyja pasitikėjimo savimi, mokosi bendrauti ir bendradarbiauti.

Projekto „Kartu mes – jėga“ tikslas – vykdyti prevencines veiklas, pritaikant naujas, netradicines darbo formas, siekiant visos bendruomenės dalyvavimo, viešinant projekto veiklą, dirbant mokykloje, bet įtraukiant suinteresuotus asmenis bei institucijas. Projekto sąmata 200 eurų, jį koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Virginija Račkauskienė. Projektas vykdomas pritaikant naujas erdves – ne tik mokykloje, bet ir aikštėje, stadione, įtraukiant suinteresuotus asmenis bei institucijas. Projekto metu dalyvavo kinologas Tomas Taurinskis su augintiniu policijos tarnybiniu šunimi Attilu bendravo su mokiniais, vedė paskaitas apie narkotikų žalą ir jų paiešką, vyko pareigūnų susitikimai su gimnazistais apie atsakomybę už pažeidimus, alkoholinių gėrimų vartojimą, rūkymą bei šiukšlinimą, chuliganizmą, elgesį viešose vietose, kalbėjo apie policininko profesiją, atliekamo darbo specifiką. Akmenės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyba supažindino gimnazistus su pagrindinėmis gaisrų priežastimis, veiksmais gaisro metu, apsaugos nuo gaisro būdais, organizavo videofilmų peržiūrą, aptarė skaudžias ir pamokančias istorijas. Supažindino bendruomenę su priešgaisrinės saugos gelbėjimo tarnybos priemonėmis, technika. Imitavo gaisrą gimnazijos aikštėje, praktiškai pamokė kaip naudotis gesintuvu, gaisro metu evakuotis iš mokyklos. Supažindino su gaisrininko profesija, atliekamo darbo specifika, savanorija. Vyko susitikimas su Valstybės priešgaisrinės priežiūros poskyrio viršininku D. Liniausku, kuris skaitė paskaitą apie žalingus įpročius ir pagrindines gaisrų priežastis bei galimybę jų išvengti. Mokiniai susitiko su kariūnais: Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Šiaulių regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Telšių poskyrio verbuotoju vyr. seržantu G. Jaruckiu, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų rinktinės 604 lengvosios pėstininkų kuopos intendantu vyr. seržantu M. Sušinskiu, KASP Priskėlimo apygardos 6-osios rinktinės 609 lengvosios pėstininkų kuopos kuopininku štabo seržantu A. Šimulioniu, kurie pristatė kariuomenės veiklą, supažindino su privalomosios karo tarnybos ir savanorystės stojimo galimybėmis, bataliono funkcijomis. Projektą vykdyti padėjo Mokinių iniciatyvinės grupė „MES“, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Darius Jonas Kazlauskas.

Projektas „Studentų diena“ finansuotas iš Akmenės rajono Savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos. Sąmata 150 eurų. Koordinatorė Violeta Serbintienė. Projekto tikslas – skatinti mokinius būti atsakingais už savo profesinės veiklos tobulinimą ir asmeninės profesinės saviraiškos plėtotę, suteikti žinių planuojant profesinę karjerą, palaikyti ryšius su Lietuvos švietimo įstaigomis, buvusiais mokiniais, skatinti grįžimą į Akmenės kraštą. Projektas „Studentų diena“ vyksta Ramučių gimnazijoje, tačiau į ją kviečiami ir Akmenės rajono mokyklų mokiniai ir mokytojai. Renginio metu kalbama apie profesijos pasirinkimą, konsultuojama, kas gali padėti renkant profesiją, kur galima gauti pagalbos. Projekto metu vyksta susitikimai tarp mokinių ir įvairių švietimo įstaigų dėstytojų, studentų, kurių metu jie informuojami apie mokymo įstaigos reikalavimus, studijų programas, jų galimybes. Mokymo įstaigos paruošia standus ir pertraukų metu pristato savo mokyklas, dalinasi dalimąją medžiaga. Pamokų metu vyksta įvairūs užsiėmimai klasėse, bibliotekoje. Jų metu mokiniai užduoda jiems rūpimus klausimus. Pertraukų metu veikia pokalbių kavinė „Labas“, kurioje galima neoficialiai bendrauti, pasimatyti su draugais. Studentų diena apibendrinama aktų salėje, klausomasi koncerto. Tai tęstinis projektas. Šiais metais sulaukėme dėstytojų iš Kauno technologijos universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Vilniaus dailės akademijos Telšių bei Klaipėdos fakultetų, Klaipėdos universiteto, Lietuvos karo akademijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos. Grupės „Delčia“ atlikėjai Valerijus Šerelis ir Andrius Almanis padovanojo nuotaikingą koncertą. Projektą vykdyti padėjo mokytojai Indra Tijūnaitienė, Virginija Račkauskienė, Mokinių taryba.

Džiugu, kad 2016 metais laimėjome dar 3 projektus, kuriuos vykdysime 2017 metais. Švietimo mainų paramos fondas Erasmus+ finansavo lenkų projektą „Demo factory“. Mes jame dalyvaujame partnerių statusu. Be Lietuvos ir Lenkijos dar dalyvauja Portugalija ir Slovakija. Projekto tema: laisvės samprata, demokratiškumas ir pilietiškumas Europos kontekste. Projektą vykdyti padės istorijos mokytoja Alina Vaitkevičienė.

Projektas „Švietimo politikos atotrūkis tarp Kūdikių bumo ir Z kartos. Kaip suartėti?“ finansuotas iš Gintaro Steponavičiaus fondo. Projekto sąmata 400 eurų. Tikslas suburti Akmenės rajono moksleivius ir diskutuoti apie švietimo aktualijas, praplečiant moksleivių akiratį ir sužinant apie galimybes tobulėti, pažinti kartų skirtumus ir bendrumus. Skleisti informaciją apie rajono mokinių savivaldos veiklą, skatinti mokyklų bendradarbiavimą.

Kartu su Akmenės rajono mokinių savivaldomis, mokyklų mokytojais diskutuosime apie šiuolaikinę švietimo sistemą, jaunimo politiką. Forumo metu gvildinsime Kūdikių bumo ir Z kartai būdingus bruožus, ieškosime bendrumų, atsakysime į klausimą, kaip suartėti dviem skirtingom kartom, kad rezultatas tiek mokslo pažangoje, tiek asmenybės kūrime būtų geresnis. Forumo metu vyks ir aktyvios veiklos, kurios atspindės ir pristatys Z kartą. Projektą vykdys koordinatorė Violeta Serbintienė kartu su Ramučių gimnazijos Mokinių taryba.

Dalyvavimas projektuose praplėtė vaikų akiratį, leido mokytis ir pažinti priimtinu ir įdomiu būdu. Visi pamatė ir įsitikino, kad darbas projektinėje veikloje kelia motyvaciją, norą kuo daugiau sužinoti ir išbandyti, suteikia puikią galimybę vartoti užsienio kalbą realiose situacijose, skatina mokinių kūrybiškumą.

**Gimnazijos renginiai, akcijos.** Per 2016 metai gausūs prasmingais renginiais. Jų tikslas buvo kurti draugišką mokyklos aplinką, ugdyti patriotizmą, kūrybiškumą, bendravimo kultūrą, stiprinti mokinių saviraišką.

1. Siekiant ugdyti jaunimo patriotizmą ir pilietiškumą buvo organizuojami renginiai.

1.1. Laisvės gynėjų diena skirta akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Pertraukų metu, aktų salėje, mokyklos mokiniai ir mokytojai lankstė trispalvius lėktuvėlius, kuriais vėliau papuošė mokyklos fojė.

1.2. Lietuvos valstybės atkūrimo diena – akcija „Trispalvės kelias“.

1.3. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – „Mano talentas – Tau, Lietuva“. Šis renginys įgavo naują formą – Ramučių gimnazijos talentingų vaikų pasirodymai. Jo metu renkamas talentingiausias mokinys, raginama parodyti kuo daugiau ir įvairių savo gebėjimų, įvelkant viską į „tautiškumo rūbą“.

1.4. Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai surengė susitikimą su „Misija Sibiras“ dalyviu Tomu Martinaičiu.

2. Per eilę metų susiklostė daug gražių tradicijų, kurių metu ugdomas žmogus, pilietis. Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijoje organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai.

2.1. Akcija, skirta Mokytojo dienai „Ačiū, mokytojau, kad galiu skristi“.

2.2. Padėkos diena. Padėkoti mokiniams ir mokytojams surasta nauja forma – paskutinę mokslo metų dieną praveisti ją lauke, gamtoje.

2.3. Mokslo ir žinių diena.

2.4. Šimtadienis.

2.5. Poezijos popietė.

2.6. Paskutinis skambutis.

2.7. Savivaldos – asistento diena.

2.8. Brandos atestatų teikimo šventė.

3. Jau gilia tradicija tampa Kalėdinių renginių ciklas. Jų dėka mokykla įgauna savitą veidą.

3.1. Akcija „Maltiečių sriuba“.

3.2. Kalėdinė labdaros mugė. Šiais metais ji skirta Livetai Žiaurytei ir Giedriui Valinčiui.

3.3. Kalėdinis karnavalas.

3.4. Muzikinis spektaklis. 15 kartą mokyklos scenoje Ramučių gimnazijos bendruomenei buvo parodytas miuziklas „Ačiū, tau, Marčiaus arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“. Spektaklis skirtas Reformacijos metams paminėti.

4. Siekiant ugdyti kūrybiškumą, dalykų mokytojai raginami organizuoti netradicines ugdymo pamokas.

4.1. Chemikų renginys „Tyrėjų savaitė“ – „Gamtos mokslų pamokos kitaip“.

- 4.2. Dainų diena, surengta Atvirų durų savaitėje tėvams.
- 4.3. Šokių vakaras.
- 4.4. Sporto renginiai – sporto savaitė, Sveikatingumo diena. Vyko išskirtinis projektas „Sveikatiada“, mokiniai dalyvavo akcijoje „Sveiki pusryčiai“, kurią padėjo vykdyti mokyklos valgyklos darbuotojos.
- 4.5. Integruota atvira pamoka-projektas „Kultūros epochų dvasioje“ – „Argentina“.
- 4.6. Konkursas, skirtas AIDS dienai.
- 4.7. Matematikų-informatikų savaitė.
- 4.8. 18-liktas Eruditų konkursas.
- 4.9. Rusų kalbos popietė „Tai buvo neseniai, tai buvo seniai“.
- 4.10. Istorikų surengtas 3–4 klasių protmūšis.
5. Skatinant mokinius domėtis profesinės karjeros galimybėmis, norint suteikti reikalingą informaciją rengiami profesinio orientavimo renginiai.
  - 5.1. Studentų diena. Šiais metais sulaukėme svečių iš Kauno technologijos universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Vilniaus dailės akademijos Telšių bei Klaipėdos fakultetų, Klaipėdos universiteto, Lietuvos karo akademijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos. Koncertavo grupė „Delčia“.
  - 5.2. Klasių auklėtojai vyko į keliones, kuriose supažindino su įvairiomis mokymo įstaigomis, darbovietėmis: Vilniaus socialinių mokslų kolegiją, Naujosios Akmenės apylinkės teismą.
6. Aktyvi mokinių savivalda.
  - 6.1. Suorganizuotos judriosios pertraukos.
  - 6.2. Suorganizuoti renginiai, akcijos.
  - 6.3. Papuošta mokyklos aplinka.
  - 6.4. Generavo akciją – Draugo diena
  - 6.5. Inicijuota Kalėdinė idėja – „Slaptas draugelis angelėlis“.
  - 6.6. Kalėdinis flešmobas.
  - 6.7. Laimėtas projektas „Švietimo politikos atotrūkis tarp kūdikio bumo ir Z kartos. Kaip suartėti?“
7. Ramučių gimnaziją lanko garbingi svečiai.
  - 7.1. Su savo komanda lankėsi LR Ministras Pirmininkas Algirdas Butkevičius. Vyko susitikimas su mokiniais ir mokytojais.
  - 7.2. Svečiavosi Lietuvos Respublikos Seimo narys Elegijus Masiulis.
  - 7.3. Koncertavo grupė „Delčia“, atlikėjai
8. Mokytojai vykdė edukacines išvykas.
  - 8.1. Rusų kalbos mokytojai dažnai vyko į A. Puškino muziejų.
  - 8.2. Lietuvių kalbos mokytoja pamoką vedė naujosios Akmenės miesto bibliotekoje.
  - 8.3. Biologijos pamoka Latvijos respublikos gamtos parke Tervetėje.
  - 8.4. Lietuvių kalbos išvyka į Anykščius.
  - 8.5. Istorikai vedė pamoką Kėdainiuose „Kėdainiai – daugiakultūrinis centras“.
  - 8.6. Rusų ir lietuvių kalbos integruota pamoka Žagarėje.
  - 8.7. Rusų kalbos pamoka Oginskio rūmuose.
  - 8.8. Mokytojų edukacinė kelionė į Estiją.
9. Tarptautiniai susitikimai.
  - 9.1. Ramučių gimnazijos komanda keliavo į Tarptautinį susitikimą-stovyklą Lenkijoje, kuriame dalyvavo keturios šalys: Lenkija, Latvija, Ukraina ir Lietuva. Susitikimas vyko Jozefovo prie Vyslos mieste.
  - 9.2. Rusų kalbos mokytojai vedė pamokas kartu su Latvijos Respublikos Aucės vidurine mokykla.
  - 9.3. Tarptautinė stovykla Latvijos Respublikoje, Aucės vidurinėje mokykloje kartu su Baltarusijos, Moldovos, Latvijos, Lietuvos ir Lenkijos komandomis.

9.4. Draugiškas mokinių ir mokytojų vizitas į Vokietijos Respublikos Bocholto Euregio gimnaziją.

9.5. Konkursas Latvijos Respublikos Aucės mieste, skirtas Baltų vienybės dienai paminėti „Švęskime Baltų vienybės dieną drauge“.

10. Mokyklos reprezentavimas.

10.1. Ramučių gimnazijos Talentų klubas Gargžduose, Lietuvos Respublikos seime, Prezidentūroje parodė spektaklį „Prašau, mylėkit mano Lietuvą“.

10.2. Talentų klubo spektaklis „Žaidžiame meilę pagal Šekspyrą“ Panemunės pilyje.

Renginių gausa ir kokybė, tėvelių, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje organizuojami renginiai tenkina mokinių poreikius, jų yra daug ir aukštos kokybės. Ugdomos ne tik mokinių pažintinės, bet ir asmenybės ugdymo kompetencijos.

Tačiau šiais metais buvo ir nesėkmių. Neįvyko tradicinė anglų kalbos popietė, lituanistų vakaronė, geografijos konferencija, Mokinių taryba neužsiregistravo EUROSCOLOS konkurse.

2017 metų renginiai bus orientuoti į Ramučių gimnazijos jubiliejinius metus, todėl nemaža renginių dalis bus skirta būtent šiai progai.

**Ugdymas karjerai.** Siekiant kokybiškai organizuoti ir užtikrinti karjeros paslaugų diegimą gimnazijoje, sudaryta gimnazijos karjeros koordinacinė darbo grupė. Teikė konsultacijas mokiniams, tėvams karjeros planavimo, profesijos pasirinkimo klausimais, organizavo išvykas į aukštąsias mokyklas šalyje, profesijų mugės, parodas, studentų dieną gimnazijoje. 2016 m. vasario mėn. 4 d. 46 gimnazijos abiturientų grupė bei jų klasių vadovės R. Lalienė, R. Vaičiulienė, A. Vaitkevičienė ir R. Kriauciūnienė lankėsi XIV tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2016“, kuri vyko Vilniuje, LITEXPO parodų rūmuose. Aktualią informaciją abiturientai gavo per tiesioginį bendravimą su mokymo įstaigų dėstytojais, studentais, paskaitas, seminarus, neformalius susitikimus su mokymo įstaigų ir verslo atstovais, karjeros konsultantais, psichologais, moksleivių ir studentų organizacijų nariais, garsiais žmonėmis, kurių patirtis siekiant tikslo, jų įkvepiančios sėkmės istorijos paskatino drąsiai siekti tikslo, pasitikėti savo jėgomis.

2016 m. balandžio 7d. 1–3 klasių mokiniams 2 susitikimus vedė buvusios gimnazijos mokinės, dabartinės Anglijos universitetų Surrey ir Leeds studentės B. Bružaitė ir N. Stonytė tema „Studijų užsienyje privalumai ir trūkumai“. Studentės patarė, kaip susirasti informaciją apie užsienio universitetus, kokia priėmimo tvarka, stojimo sąlygos, studijų finansavimas, atsakė į mokinių klausimus.

2016 m. lapkričio 18 dieną gimnazijoje vyko tradicinis karjeros planavimo renginys – Studentų diena, kurią organizavo mokytojos I. Tijūnaitienė, V. Račkauskienė, V. Serbintienė bei Mokinių taryba. Atvyko buvę abiturientai iš daugelio Lietuvos mokymosi įstaigų, taip dėstytojų iš Kauno technologijos universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Vilniaus dailės akademijos Telšių bei Klaipėdos fakultetų, Klaipėdos universiteto, Lietuvos karo akademijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos. Svečiai mokiniams pasakojo apie studijų programų įvairovę, universitetus bei kolegijas, kuriose mokosi ar dirba, studentišką gyvenimą bei būsimų profesijų perspektyvas.

### **Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas**

**Metodinės tarybos veikla.** Gimnazijoje dirba 39 mokytojai. Iš jų eksperto kvalifikacinę kategoriją turi 1, mokytojo metodininko – 16, vyresniojo mokytojo – 17, 5, mokytojo – 5, neatestuotų mokytojų nėra.

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetais tapo ugdymo (si) kokybės gerinimas, tobulinant mokinių pažinimo gebėjimus ir parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Užtikrinti kokybiškesnį metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi direktoriaus įsakymu sudarytos 4 metodinės grupės: kalbų, socialinio, dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros, gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, pagalbos mokiniui specialistų. Metodinėse grupėse mokytojai derino ilgalaikius ugdymo planus, modulių programas, parengė atskirų dalykų vertinimo metodiką ir aprobavo. Analizavo 2016 m. brandos egzaminų bei lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatus ir numatė rezultatų gerinimo gaires. Vedė atviras, integruotas, netradicinėje aplinkoje pamokas, stebėjo kolegų pamokas. Dalijosi patirtimi mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, pagalbos teikimo efektyvinimo klausimais, 1 klasių mokinių adaptacijos sėkmėmis ir nesėkmėmis. Aptarė gimnazijos ugdymo (si) kokybės gerinimo plane numatytas veiklos priemones, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei vadovėlius I-jai klasei, Brandos darbo programą, vykdymo instrukcijas bei vertinimą, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektą ir pateikė pasiūlymus mokytojų tarybai. Gabius mokinius skatino dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje, dalykiniuose renginiuose. Pagalbos mokiniui specialistai atliko mokinių psichologinį įvertinimą (mokinio patyrimas, sunkumai, pagalbos planavimas, studijų kryptys), tyrimus, apklausas, konsultavo tėvus ir mokytojus kaip elgtis su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Tobulino mokinių individualios pagalbos fiksavimą.

Gimnazijos metodinė taryba 2016 metais koordinavo metodinių grupių veiklą ir bendradarbiavimą, skatino mokytojų kūrybiškumą, lyderystę, pedagogines naujoves, ragino mokytojus dalintis gerąja pedagogine patirtimi, aktyvinti dalykų integraciją, plėtoti bendradarbiavimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija ir kitomis rajono mokyklomis. Ieškojo naujų ugdymo (si) kokybės gerinimo galimybių. Parengė gimnazijos ugdymo (si) kokybės gerinimo planą, atsižvelgdama į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, parengė Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Nagrinėjo mokinių įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdus, švietimo pagalbos mokiniui teikimo efektyvumą, numatė kvalifikacijos tobulinimosi kryptis 2016 m., nagrinėjo metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimą.

2016 m. kovo 5 d. Ramučių gimnazijos mokytojai suorganizavo Respublikinę metodinę-praktinę mokytojų konferenciją „Kūrybiškumo ugdymas – kelias į sėkmę“. Plenariniame posėdyje pranešimą „Klypinių“ vaikų psichologija ir kūrybiškumo ugdymas“ skaitė L. Gražienė, Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė. „Žvilgsnis į kūrybiškumą mokinio akimis“ (V. Žukauskienė, Klaipėdos miesto „Ažuolyno“ ir Žemynos gimnazijų informacinių technologijų mokytoja ekspertė). „Įkvėpimas – Kūryba – Sėkmė“ (V. Serbintienė, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos muzikos mokytoja metodininkė). Pranešėjų sulaukta iš Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos, Akmenės ir Ventos gimnazijų, Joniškio „Aušros“ gimnazijos. Konferencijoje dalyvavo 64 mokytojai. Dalijosi gerąja patirtimi: skaitė pranešimus, rengė stendus, parodas, diskutavo. Ramučių gimnazijos mokytojai paruošė 17 žodinių ir 6 stendinius pranešimus:

Kalbų mokytojai: „Poezija šiuolaikinio jaunuolio akimis“ (R. Vaičiulienė, D. Jokubauskienė). „Kūrybiškumas, sujungęs jaunystę, patirtį ir brandą“ (A. Kriaučiūnienė). „Kalbinių įgūdžių ugdymas panaudojant kūrybines užduotis anglų kalbos pamokoje“ (J. Bernotaitė). „Kūrybiškumo ugdymas rusų kalbos pamokose“ (T. Chlystova). „Mokinių kūrybiškumo atskleidimas vykdant projektinę veiklą“ (V. Mėlenienė). Socialinių mokslų: „Kur slypi integruoto projekto „Kultūros epochų dvasioje“ sėkmė?“ (A. Vaitkevičienė). „Kūrybiškas projekto „Draugystės tiltai“ Ramučiai – Euregio“ medžiagos panaudojimas pamokoje“ (R. Altukavičienė). „Kūrybiškas problemų sprendimas „Atjautos“ klube“ (V. Jasevičienė). „Kūrybiškumas prevencinėje veikloje“ (I. Kvederienė, L. Dauparienė). „Geografijos dalyko populiarinimas“ (S. Makarčiuk). Gamtos mokslų: „Mokymosi ir tiriamosios veiklos ryšys chemijos pamokose“ (V. Šepkauskienė). „IKT biologijos pamokose. Eksperimentinė veikla“ (S. Dacytė). Matematikos, IT: „Matematika kitaip“ (R. Lukoševičienė). „Matematinis kūrybiškas mąstymas – sėkmės garantas“

(S. Vainauskienė). „Matematikos, informacinių technologijų savaitė 1 gimnazijos klasių mokiniams“ (G. Vėlavičienė). Technologijų „Kūrybiškumo ugdymas technologijų pamokų metu“ (J. Urbanienė). „Kūrybiškumas, vykdant technologijų egzaminų užduotis“ (V. Daugmaudis).

Stendiniai pranešimai „Aš – kūrėjas“ (I. Naumovienė, I. Znutienė). „Užsienio kalbų kalbėjimo įgūdžių lavinimas neformalioje aplinkoje“ (A. Stonienė, R. Kriaučiūnienė). „Mokinių kūrybiškumo ugdymas per rusų kalbos pamokas netradicinėje aplinkoje“ (N. Loc). Netradicinis šokių vakaras „Šauniasia pora 2015“ (D. Liuberskytė-Šukienė). „Atlikimo technikų įvairovė skatina kūrybiškumą“ (R. Šiaulytis, Z. Liaukšienė).

**Atviros pamokos.** Dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, gimnazijos mokytojai pravedė 17 atvirų pamokų. 2016-05-13 atvira biologijos pamoka 1c klasėje „Apvaisinimas ir vaisiaus vystymasis“, 2016-09-27 – 3 klasėje „Augalų sėklų sudėties nustatymas“ (S. Dacytė). 2016-05-19 atvira chemijos pamoka 1c klasėje „Pavadinimo reakcijos druskų tirpaluose“, 2016-09-27 1c klasėje „Chromotografija“ (V. Šepkauskienė). 2016 m. rugsėjo 28-29 d. atviros integruotos biologijos, chemijos pamokos 2c, 2a klasėse „Deguonis. Katalizatoriai“ (V. Šepkauskienė, S. Dacytė).

2016-10-28 atvira šokio pamoka 3 klasėse „Lotynų Amerikos šokis Čia čia čia. Deriniai porose“ (D. Liuberskytė-Šukienė). 2016-03-17 atvira pamoka-projektas „Kultūros epochų dvasioje“ – Argentina, dalykų mokytojai. 2016-03-14 atvira matematikos pamoka „Skaičius Pi“ 1c klasėje, 2016-12-07 „Įvairūs dauginimo būdai“ 1a, 1b, 1c klasėse (R. Lukoševičienė). 2016-10-11 atvira technologijų pamoka 3 klasėje – Praktikos darbas „Perdavimo skaičiaus nustatymas“ (V. Daugmaudis). 2016-01-27 atvira muzikos pamoka 1c klasėje „Viduramžių muzikos ypatumai“ (V. Serbintienė). 2016-11-30 atvira integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka „Viljamas Šekspyras gyvas“ (J. Bernotaitė ir R. Vaičiulienė).

**Gerosios darbo patirties sklaida.** Gimnazijos mokytojai savo veiklą viešino šalies, regiono, rajono laikraščiuose, gimnazijos tinklapyje, facebook paskyroje. Mokytoja S. Makarčiuk patirtimi dalijosi respublikiniuose laikraščiuose: 2016-01-30 straipsnis laikraštyje „Voruta“ „Tėviškės aušra“, 2016-04-07 „Žaliasis pasaulis“ „Svečiavosi mokiniai iš Aucės“, 2016-07-28 „Šaknimis įaugantys...“, 2016-10-20 „Baltams lemta būti kartu“, 2016-10-04 „Lietuvos aidas“ „Lietuvos ir Latvijos mokiniai kartu šventė Baltų vienybės dieną“. 2016-11-10 informacija Lietuvos Respublikos Seimo tinklalapyje „Mirusių pagerbimas prieš Visų Šventųjų dieną ir Vėlines (2016 m.)“. Straipsniai gimnazijos internetiniame puslapyje „2d klasės integruota geografijos ir istorijos pamoka Kaune“, „Parodoje“, „Baltų vienybės diena.“ <http://www.ramuciugimnazija.lt> V. Mėlenienė straipsnį „Kelias į sėkmę“ vedė verslumo idėjų įgyvendinimo link“ 2016-03-14 parašė į Akmenės rajono savivaldybės ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklalapius. V. Šepkauskienė – gimnazijos internetiniame puslapyje „ES jaunųjų mokslininkų konkursas“.

**Kvalifikacijos tobulinimas.** Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalykines kompetencijas plėtojo ir tobulino dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyviniui. 45 mokytojai kvalifikaciją tobulino seminare gimnazijoje 2016-12-27 „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai švietimo organizacijoje“, kurį vedė dėstytoja, žurnalistė, švietimo ir verslo konsultantė, leidėja, knygų autorė L. Laurinčikienė.

2016 m. kovo 24 d. V. Račkauskienė ir R. Altukavičienė, S. Vainauskienė, L. Dauparienė, A. Vaitkevičienė, J. Ruginienė dalyvavo Akmenės rajono Ventos gimnazijoje organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pagalba mokiniui ugdymo procese“. L. Dauparienė skaitė pranešimą „Mokinių adaptacija Ramučių gimnazijoje“. S. Vainauskienė – „Tiltas į mokymosi sėkmę“. 2016 m. balandžio 11 d., 2016 m. balandžio 22 d. R. Lukoševičienė dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Tarpdalykinė integracija su matematika“. 2016 m. vasario 18 d. tarptautinėje konferencijoje – seminare „Socialinis ugdymas: iššūkis pedagogui ir galimybės vaikui“ dalyvavo L. Dauparienė. 2016 m. vasario 23 d. seminare „Socialinių mokslų integracija: bendradarbiavimo galimybės ir pavyzdžiai“ dalyvavo R. Altukavičienė, J. Ruginienė, A. Vaitkevičienė. 2016 m. balandžio 22 d. seminare „Mažosios Lietuvos kultūros kūrėjai“

Klaipėdoje dalyvavo A. Vaitkevičienė. 2016 m. kovo 10 d. seminare Anykščių gimnazijoje „Mikrobiologijos praktiniai darbai mokykloje“ dalyvavo S. Dacytė. 2016 m. lapkričio 18 d. N. Jokšaitė – seminare „Asmeninių kompetencijų ugdymas mokymo procese“. 2016 m. gruodžio 6–7 d. lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo mokymuose „Rašiny s ugdymo procese ir per egzaminą“ (11–12 klasėse).

Kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ 2016 m. gruodžio 28-30 dienomis dalyvavo I. Naumovienė, I. Znutienė, „Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka ir dokumentai“ N. Jokšaitė, G. Khan, R. Bložytė-Lukoševičienė, R. Bitinas, R. Lalienė 2016 m. lapkričio 28 d. dalyvavo seminare Šiaulių universitete „Informatikos mokymas. Pasivykime pasaulio mokyklas“. V. Šepkauskienė 2016 m. kovo 31 d. „Neorganinių ir organinių junginių oksidacijos – redukcijos reakcijos“. 2016 m. rugpjūčio 24 d. „Praktinė biotechnologija mokykloje, 2016 m. spalio 2 d. „Gamtos mokslų tendencijos“. 2016 m. lapkričio 30 d. anglų kalbos mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje Kelmėje „Efektyvūs užsienio (anglų) kalbos mokymo (si) būdai. 2016 m. gruodžio 28 d. lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos, matematikos, istorijos, geografijos, chemijos, IT mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje su Kelmės mokytojais Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre „Brandos egzaminų rezultatai: praktinės patirties sklaida“. Metodinės dienos renginyje dalinasi patirtimi kaip ruošia abiturientus valstybiniam brandos egzaminui A. Vaitkevičienė, J. Bernotaitė, S. Makarčiuk. Gruodžio 29 d. jau treči metai R. Vaičiulienė ir J. Bernotaitė dalyvavo Vilniuje „Metų paskaitoje“.

Mokytojai dalijosi patirtimi metodinėse grupėse. Užsienio kalbų metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „Mokymo (si) turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais“, „Ugdymo turinio pritaikymo galimybės turimai mokinių patirtčiai, gebėjimo lygiams ir stiliams“. Pagalbos mokiniui: „Dėmesio sutelkimo terapija“, „Profilaktinių mokinių sveikatos patikrinimų suvestinių analizė“, „Mandala – sielos gelmių piešinys.“

Chemijos mokytoja metodininkė V. Šepkauskienė išrinkta gimnazijos 2016 m. mokytoja. I. Znutienė lapkričio mėn. buvo praktikos vadove Šiaulių Universiteto filologijos studentei B. Starkutei.

### **Pagalba mokiniui**

Gimnazijos gerą aplinką lemia šilti, draugiški mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai, atviras ir konkretus gimnazijos vadovų ir mokytojų dialogas įvairiais darbo klausimais, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene. Gimnazijoje nusistovėjusi pagalbos mokiniui, jų tėvams sistema. Pagalbą teikė klasių vadovai, dalykų mokytojai, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai. Socialinės pedagogės L. Dauparienės teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale 2016 m. – 1767 įrašai. Ji mokiniams, jų tėvams padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais: dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, žalingų įpročių vartojimo, nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos, mažiau dėl netinkamo elgesio gimnazijoje. Ieškojo efektyvių pagalbos mokiniui būdų, vykdė mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais. Su klasių vadovais lankė mokinius jų namuose. Bendradarbiavo su kitomis institucijomis: Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių tarnyba, Naujosios Akmenės miesto seniūnija, Akmenės rajono Policijos komisariatu. Sudarė klasių socialinius pasus.

**Žinios apie mokinius ir mokinių šeimas.** Gimnazijoje rugsėjo mėnesio duomenis mokėsi 378 mokiniai: 253 iš pilnų šeimų, 117 iš nepilnų šeimų, 79 mokiniai, kurių tėvai išsiskyre, 11 vienišų tėvų vaikai, 27 netekę maitintojo, 72 mokiniai iš daugiavaikių šeimos, 11 oficialiai globjami vaikai, 57 vaikų tėvai užsienyje, 87 vienas iš tėvų bedarbis, 14 abu tėvai bedarbiai, 71 mokiny s iš socialiai remtin os šeimos, 12 probleminių šeimų, 16 mokinių iš rizikos šeimų, 21 mokiny s pagalbos gavėjas.

Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą iki birželio 6 d. gavo 110 mokinių.



**Mokinių pavėžėjimas.** Iki 2016 m. rugpjūčio mėnesio gimnazijoje mokėsi 56 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 km nuo mokyklos. 7 mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 38 mokiniai buvo pavežami maršrutiniu transportu, 9 – geltonuoju autobusu, 2 mokinius pavėžėdavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas.

Nuo rugsėjo mėnesio į pamokas maršrutiniu autobusu pavežami 32 mokiniai, geltonuoju 9 mokiniai, 2 mokinius paveža Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, 4 mokinius paveža tėveliai. Iš viso 47 mokiniai gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

**Specialioji pagalba.** Specialioji pedagogė teikė pagalbą 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. 1 klasėse – 8, 2 klasėse – 10, 3 klasėse – 1, 4 klasėse – 1. Iš jų 7 turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 12 – vidutinių, 1 – nedidelių. Pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą 1 klasėse mokosi 2 mokiniai, 2 klasėse – 4 mokiniai. Analizavo dokumentus, reglamentuojančius darbą su specialiųjų poreikių mokiniais, teikė konsultacijas mokytojams, bendradarbiavo su mokinių tėvais, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, parengė Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-104.

Gimnazijos klube „Atjauta“ 2016 m. veikė Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centras, kurį lankė 15 vaikų. Jo metu vaikams buvo teikiamos dienos socialinės priežiūros paslaugos, organizuojamas nemokamas maitinimas, turiningas laisvalaikis, teikiama pagalba ruošiant namų darbus. Ugdomi vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuojamos vertybinės nuostatos. Mokiniais buvo vedamos konsultacijos, dailės terapijos užsiėmimai. Baigiantis projektui sumažėjo netinkamo elgesio atvejų, mokiniai įgijo socialinių įgūdžių, išmoko nuoširdžiau bendrauti su bendraamžiais, tapo atsparesni žalingiems įpročiams. Dėl kryptingų užsiėmimų stiprinant centro ugdytinių mokymosi motyvaciją, pagerėjo mokinių pažangumas, namų darbai tapo neatsiejama jų kasdienybės dalimi. Turininga buvo ir vasara. 6 vaikai dalyvavo Panevėžio r. „Trimitas“ stovykloje, kuri buvo finansuojama iš kampanijos „Už saugią Lietuvą“ lėšų.

Vaikų dienos centre lygiagrečiai buvo susitinkama ir su ugdytinių tėvais. Jiems buvo teikiama socialinė, psichologinė, švietėjiška pagalba, organizuoti bendri vaikų ir jų tėvų renginiai.

Klube „Atjauta“ vykdoma socialinė veikla. Jaunieji maltiečiai lanko 8 vienišus senelius, 2 kartus per savaitę neša jiems karšto maisto, padeda buities darbuose. Taip pat vykdomos akcijos, renginiai socialiai remiamiems miesto žmonėms, senjorams.

2016 m. spalio 25 d. LRT televizija filmavo Ramučių gimnazijos Jaunųjų maltiečių lankomus senelius. Reportažai buvo rodomi per Nacionalinę televiziją lapkričio 15 d. ir koncerto „Maltiečių sriuba“ metu gruodžio 23 d.

2016 m. lapkričio 28 d. organizuota 8-oji „Maltiečių sriuba“ paramos akcija Naujosios Akmenės miesto L. Petravičiaus aikštėje. Suaukota – 909, 55 Eur.

2016 m. rugsėjo 9 d. Lietuvos Respublikos Ministras Pirmininkas A. Butkevičius Maltos Ordino Pagalbos tarnybos Naujosios Akmenės grupės vadovę V. Jasevičienę apdovanojo padėka už nuoširdžią ir pasiukojančią savanorystę, atsakingą darbą su socialiai pažeidžiamais vaikais, vienišais seneliais, vasaros stovyklų organizavimą socialiai apleistiems ir rizikos grupės šeimų vaikams.

**Vaiko gerovės komisijos veikla.** Komisija organizavo ir koordinavo švietimo pagalbos teikimą, svarstė ir tvirtino programų pritaikymą specialiųjų poreikių mokiniams, atliko kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, apklausas, kurių pagrindu planuojamos veiklos: mokinių saugumo, žalingų įpročių, sveikos gyvensenos, smurto paplitimo ir kt.

2016 metais įvyko 12 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Juose analizuoti įvairūs klausimai: pamokų praleidimo problemos (8), mokymosi rezultatų aptarimai, pagalbos priemonių numatymas (3), mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų programų patvirtinimas, pagalbos gavėjų, mokinių, iš socialinės rizikos šeimų, sąrašų patvirtinimas (1). Vykdytuose V GK posėdžiuose dalyvavo 43 mokiniai, iš jų 18 atvyko kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Posėdyje sprendžiama konkretaus vaiko problema, teikiama pagalba, bendradarbiaujant klasių vadovams, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokinių tėvams. Siekiant individualios mokinio pažangos mokiniai buvo įpareigoti analizuoti ir įsivertinti savo darbą ir elgesį.

Siekiant išsiaiškinti naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemas, atliekami stebėjimai, tyrimai. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai bendrauja su tėvais. Siekiant užtikrinti geresnį mokinių lankomumą, mažinti pavėlavimus buvo vykdomos mokinių akcijos prieš pamokas „Nevėluok“, bendravimas su mokinių tėvais. Parengtas naujas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, pasirengimas galimam krizės atvejui planas, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-143 (Mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašo 6 priedai), kurie operatyviai padės klasių vadovams ir dalykų mokytojams, pagalbos mokiniams specialistams, administracijai spręsti gimnazijos nelankymo problemas.

**Tiriamoji veikla.** Vykdytos įvairios apklausos, norint išsiaiškinti mokinių socialinę padėtį, iškylančias problemas, mokymosi aplinką, mokinių savijautą, žalingus įpročius.

2016 m. sausio mėnesį atliktos anoniminės apklausos išsiaiškinti gimnazijos valgykloje teikiamų paslaugų kokybę bei mokinių važiavimo sąlygas maršrutiniais autobusais.

2016 m. sausio mėnesį atlikta 1 klasių mokinių adaptacijos anoniminė apklausa. 85% mokinių dažnai mokykloje jaučiasi saugūs. 73% mokinių dažnai turi į ką kreiptis pagalbos, paramos, patarimo.

2016 m. vasario mėnesį atlikta 1–4 gimnazijos klasių mokinių anoniminė apklausa apie tyčiojimąsi. Joje dalyvavo 87 mokiniai. 77% apklaustųjų niekada nesityčioja iš kitų mokinių. Iš 62% apklaustųjų niekada nėra tyčiojami kiti mokiniai. 22% visada jaučiasi saugūs mokykloje.

2016 m. vasario mėnesį atlikta 1 klasių mokinių anoniminė apklausa apie žalingus įpročius. Apklausoje dalyvavo 37 mokiniai. 100% mokinių žino apie žalingų įpročių žalą. 57% apklaustųjų yra bandę rūkyti. 14% mokinių rūko. 83% tėvų nežino, kad jų vaikai turi žalingų įpročių.

2016 m. spalio mėnesį su psichologe J. Kužmarskiene ir socialine pedagogė L. Daupariene atliko 1 gimnazijos klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą. Apklausoje dalyvavo 72 mokiniai. Galima teigti, jog dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacija praėjo sėkmingai, jie palankiai vertina gimnaziją, yra patenkinti gimnazijos, klasės mikroklimatu, vyraujančiais tarpusavio santykiais, nepatyrė didelių mokymosi sunkumų.

2016 m. spalio mėnesį atlikta 72 1 gimnazijos klasių anoniminė apklausa apie žalingus įpročius. Mokiniai yra pakankamai informuoti apie žalingus įpročius (rūkymą, alkoholį, narkotines medžiagas). 1 klasių mokiniai yra pabandę alkoholinių gėrimų. Bandę rūkyti 69 % mokinių. Šiuo metu rūko 18 % mokinių. 54 % mokinių teigia, kad jų draugai rūko.

2016 m. gruodžio mėnesį atlikta Akmenės rajono visuomenės sveikatos biuro paruoštos anoniminės apklausos „Žalingi įpročiai“ 65 2 gimnazijos klasių mokinių atsakymų duomenų analizė. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, jog maža dalis antrų gimnazijos klasių mokinių neatsispiria žalingų įpročių vartojimui: šiuo metu rūko 12% apklaustųjų mokinių, o bandę rūkyti 62% mokinių, 9% mokinių yra priklausomi nuo žalingų įpročių.

2016 m. gruodžio mėnesį atlikta Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus ir Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos paruoštos anoniminės 73 1 gimnazijos klasių mokinių atsakymų duomenų analizė. 48% apklaustųjų nevartoja alkoholio. Neramina, kad 30% apklaustųjų pirmą kartą alkoholio paragavo 10–12 metų. 64% apklaustųjų mano, kad alkoholio vartojimas bendraamžių tarpe yra problema.

**Bibliotekos veikla.** Gimnazijos biblioteka – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze. Fonde – 6127 egzemplioriai grožinės literatūros, 19716 vadovėlių. Skaitykloje yra 12 kompiuterizuotų darbo vietų. Mokiniai leidžia laisvalaikį, ruošia namų darbus, randa literatūros, kuri padeda pasiruošti pamokoms, laisvalaikio skaitinių, žinytų, enciklopedijų, spaudos. Skaitykloje vyko netradicinės lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, ekonomikos, geografijos, etikos,

muzikos pamokos, susitikimai, seminarai, projektų pristatymai, klasių valandėlės, literatūriniai renginiai, rengtos mokinių kūrybinių darbų parodos ir kt. Skaitykla teikė informaciją bendruomenės nariams pagal pateiktas užklausas.

2016 m. paskelbti Bibliotekų metais. Į prezidentės D.Grybauskaitės paskelbtą akciją „Knygų Kalėdos“ įsijungė ir mūsų biblioteka. Rugsėjo-gruodžio mėnesiais organizavo parodas, vyko įvairūs renginiai mokytojams: „Pradėkime nuo A...“, „Muzika – vaistas sielai ir kūnui“, „Fraktalų magija“, „Kalėdos – sielos šventė“. D. Jokubauskienė su 2a klase vedė dvi literatūros pamokas „Knyga, kurią rekomenduočiau draugui“.

### **Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas**

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2015), Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir rodiklių sistema (2015), IQESonline.lt.

Remiantis minėtais dokumentais, gimnazijoje sudarytos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2016 metais giluminiame veiklos kokybės įsivertinime analizavo: 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija, 2.2.3. Klasės valdymas, 2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai, 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga, 4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida, 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas. Atlikus giluminį įsivertinimą nustatyta, kad dominuoja 3 vertinimo lygis. 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija, 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga atitinka 2 vertinimo lygį, todėl nutarta tobulinti 2017 m. ir įvertinti pokytį.

IQES online sistemoje 2016 m. gruodžio mėn. atlikta gimnazijos mokinių ir tėvų apklausa naudojant klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa\_NMVA\_2016 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2016 (T07)“.

El. paštu pakviesti 364 mokiniai. Visiškai atsakė į klausimyno klausimus 31,3 proc. mokinių.

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Vertinimo skalė nuo 2 iki 4.

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų įvertinimo vidurkiai:

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,6;

Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,4;

Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės. 3,3;

Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,3;

Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. 3,3.

Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų įvertinimo vidurkiai:

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,3;

Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,4;

Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2,5;

Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 2,6;

Aš noriai einu į mokyklą. 2,8.

El. paštu pakviesti 296 tėvai. Visiškai atsakė į klausimyno klausimus 22,6 proc. tėvų.

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų įvertinimo vidurkiai:

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,6;

Mano vaiko mokykla yra gera mokykla;  
 Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,6;  
 Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri;  
 Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. 3,6.  
 Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų įvertinimo vidurkiai:  
 Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 2,8;  
 Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami. 2,9;  
 Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 2,9;  
 Mano vaikas noriai mokosi. 3,1;  
 Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,2.

### **Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, kitomis įstaigomis**

**Darbas mokinių su tėvais.** Jau daugelį metų įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad tėvų domėjimasis mokyklos gyvenimu padeda vaikui pasiekti geresnių akademinų rezultatų, jis lengviau adaptuojasi mokykloje, geriau sutaria su mokytojais ir bendramoksliais. Tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški. Tai gali būti viena iš priežasčių, kad tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma. Tai klasių vadovus priverčia ieškoti individualių darbo su tėvais formų. Kvietimuose į tėvų susirinkimus tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Kol kas tai maža dalis tuo pasinaudojo. Tėvai vis dažniau atvyksta į renginius, kuriuose dalyvauja jų atžalos, tačiau stebėti pamokų nepasiryžo nei vienas. Jau tradicija tapusiose tėvų savaitėse, kurių metu tėvai gali dalyvauti pamokose, stebėti ugdymo procesą, matyti kaip jo vaikas jame dalyvauja, koks jo atžalos ryšys su bendraklasiais, populiarumo nesusilaukė. Jie mieliau renkasi vesti pamokas mokykloje profesinio informavimo klausimais arba kviečiasi klasę į savo darbovietę parodyti kaip tai vyksta praktiškai. Šiais metais populiarumą neužleido pamokos profesinio informavimo klausimais buvo tėvų darbovietėse. Bendras mokinių ir jų tėvų renginys vis dar nėra populiarus. Vietoj bendro renginio klasėje mieliau renkasi gimnazijos tarybos inicijuotą klasės mokinių-tėvų komandų protmūšį bei linksmųjų estafečių vakarą kartu su vaikais gimnazijos salėje. Tuo pasinaudojo 1a, 1e, 2a klasės. Protų mūšyje šiais metais dalyvauti norą pareiškė net dešimties klasių tėvų komandos: 1a, 1b, 1e, 2b, 2d, 3a, 3c, 3d, 4d ir 4e. Šiais metais į tėvų savaitės veiklas aktyviai įsijungė mokinių taryba, suorganizavusi bendrą renginį su tėvais.

**Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.** Ramučių gimnazija bendradarbiauja su Latvijos Respublikos Aucės vidurinės mokyklos mokytojais, mokiniais. 2016 m. kovo 10 dieną Ramučių gimnazijoje lankėsi svečiai iš Aucės vidurinės mokyklos. Svečiai dalyvavo pamokose, pilietinėje akcijoje „Trispalvės kelias“, susipažino su Naujosios Akmenės miestu, apsilankė AB „Akmenės cementas“. Septintą kartą mokiniai dalyvavo Aucės mokyklos organizuojamoje tarptautinėje vasaros stovykloje.

2016 m. rugsėjo 22 d. Baltų vienybės dieną gimnazijos vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo Aucės savivaldybės kultūros centro ir Benes miestelio tautos namų projekto „Švęskime Baltų vienybės dieną drauge“ renginiuose: paskaitoje „Mes – baltai“, konkurse apie latvių ir lietuvių istoriją, geografiją ir kultūrą „Baltams lemta būti kartu“.

2016 m. rugsėjo 29 dieną mūsų mokiniai su rusų kalbos mokytoja T. Chlystova vyko į Aucės vidurinę mokyklą. Tervetės gamtos parko „Žalioje klasėje“ mokėsi miškininkystės gudrybių.

Trečią dešimtmetį tęsiasi Ramučių gimnazijos ir Vokietijos Bocholto miesto Euregio gimnazijos mokinių susitikimai. Šiais metais mokinių ir mokytojų delegacija lankėsi Vokietijos Bocholto miesto Euregio gimnazijoje. Kartu vedė pamokas, gilino užsienio kalbos žinias, diskutavo apie mokinių užimtumą ir laisvalaikį. Lankėsi Kiolne, žavėjosi šio miesto nuostabiu senamiesčiu,

garsiaja Kiolno katedra. Bonoje apžiūrėjo miesto įžymybes: Bonos katedrą, universitetą, Bethoveno paminklą. Rytų Vestfalijos regione aplankė senovinį Teutonų mišką ir jame stūksančias įdomias gamtines uolas. Gimnazija bendradarbiauja su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija. 2016 m. gegužės mėn. progimnazijos 8 klasių mokiniai ir klasių vadovai lankėsi gimnazijoje. Aštuntokai buvo supažindinti su pasirinkimo galimybėmis pereinant mokytis į antrąją pagrindinio ugdymo programos pakopą. Gerą patirtimi dalijasi lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, istorijos mokytojai.

Gimnazija bendradarbiauja su Kruopių pagrindine mokykla. Dešimtukai supažindinami su perėjimu į vidurinio ugdymo programą, individualiu ugdymo planu, mokomi jį pildyti. Mokiniai ir mokytojai kviečiami atvykti į gimnazijoje organizuojamus renginius.

### **Ugdymo (si) aplinkos turinimas.**

2016 m. didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui, elektroninių paslaugų diegimui. Jau penkti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Antri metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugos tiekėją. Pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“. Ketvirti mokslo metai kai naudojamas elektroninis dienynas.

Toliau įgyvendinamas į Valstybės investicijų 2014–2016 metų programos projektas „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato modernizavimas“. Pagal šį projektą gimnazijos antrasis renovacijos etapas turėjo vykti 2014–2016 metais. 2013 m. rudenį UAB „Perspektyvus projektas“ parengė gimnazijos investicinį projektą. UAB „Projektų rengimo biuras“ 2014 m. spalio mėn. parengė „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato, Naujoje Akmenėje, Ramučių 5, kapitalinio remonto (modernizavimo) projektas“ techninę dokumentaciją ir numatė keturis renovacijos etapus. I etapo vertė – 3 433 342,97 Lt, II etapo vertė – 1 483 664,28 Lt, III etapo vertė – 142 474,76 Lt, IV etapo vertė – 376 617,81 Lt. Iš viso – 5 436 099,82 Lt. Rangos darbų pirkimo konkursą laimėjo UAB „Rainių statyba“. Pagal šią programą 2015 m. gautas 95.575 tūkst. Eur finansavimas ir tų metų rugpjūčio mėnesį pradėtas gimnazijos stogo remontas.

2016 metų sausio–rugpjūčio mėnesiais atlikta vieno gimnazijos pastato korpuso renovacija. Renovuotose patalpose pakeista šildymo sistema, visi vamzdiniai, pakeista elektros instaliacija, išvedžiotai kompiuteriniai tinklai, atnaujinta stebėjimo kameros, įrengta priešgaisrinė saugos sistemos įranga, renovuotos mokomosios ir pagalbinės patalpos iš montuotos ir naujai išbetonuotos I aukšto patalpų grindys, įrengti sanitariniai mazgai mokiniams su negalia, pakeista 30 durų plytelėmis išklotos trijų aukštų koridorių grindys atlikti kiti darbai.

2016 metams iš valstybės investicijų programos buvo skirta 116 tūkst. Eur. 350 tūkstančių gauta papildomai seimo nario S. Bucevičiaus rūpinimosi dėka. Iš viso atlikta darbų už 466 tūkst. Eur.

Renovuojamuose patalpose ne visi darbai buvo numatyti. Savivaldybė skyrė 930 Eur šiems darbams atlikti. Buvo renovuotos palangės, keičiamos pagalbinių patalpų durys atliekami kiti darbai. Vasaros metu įrengtas elektroninis skambutis, įėjimo išėjimo iš gimnazijos fiksavimo durų įranga, nauja rūbinė mokiniams. Metų pabaigoje įrengti pirmo aukšto languose dūžio davikliai. Lėšas skyrė rajono savivaldybė.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas. Nupirktos spintos dvejiems matematikos, dvejiems lietuvių kalbos, pavaduotojų kabinetams, lenta technologijų kabinetui 15 biuro kėdžių mokytojams, rašomasis stalas pavaduotojui. Įrengtos žaliuzės technologijų kabinete, raštinėje, mokytojų kambaryje.

Metų pabaigoje iš sutaupytų lėšų buvo nupirktas projektorius, du kompiuteriai, kopijavimo aparatas, sporto prekės, mokymo priemonės fizikos, chemijos, biologijos, technologijų dalykams, grožinė literatūra, kanceliarinės prekės, valymo priemonės. Užsakytas užrašas ant gimnazijos pastato, rodyklė patalpų žymėjimo rodyklė, užrašai kabinetams.

Aktualios lieka mokinių mokymosi motyvacijos ugdymo kokybės gerinimo, pamokų lankomumo problemos. Tobulinama pagalba mokiniams, mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.

Vis dar mažėja mokinių skaičius, mažėja finansavimas, mažėja mokytojų darbo krūviai.

Švietimo ir mokslo ministerija informavo, kad Investicijų projektų (programų) atrankos komisija nepitaria mūsų gimnazijos renovacijos investicijų projekto bendrosios vertės didinimui (397 tūkst. Eur). Šios lėšos buvo numatytos techniniame, bet ne investicijų projekte. Be šių lėšų nebus galima užbaigto gimnazijos renovacijos.

Priskaityta Mokinio krepšelio lėšų (tūkst. Eur)				2016 m. lyginant su 2013 m.
2013	2014	2015	2016	
712,2	675,5	656,9	607,6	-104,6

## II. Gimnazijos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

### STIPRYBĖS

1. Geri dalies mokinių akademiniai ugdymo bei brandos egzaminų rezultatai.
2. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose, laimi prizines vietas.
3. Pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija
4. Teigiami pokyčiai keičiant mokyklos kultūrą (unikalūs renginiai, pilietiškumo, patriotizmo ugdymas, naujos tradicijos).
5. Bendruomeniškumo ir pasididžiavimo mokykla vertybių ugdymas
6. Geri neformaliojo švietimo pasiekimai.
7. Teikiama kvalifikuota socialinė pagalba, aktyvi „Atjautos“ klubo, jaunųjų maltiečių veikla.
8. Nuolat gerėja ugdymo (si) aplinka.
9. Įdiegtos elektroninės paslaugos.
10. Plėtojami ryšiai su užsienio mokyklomis
11. Vykdomi tarptautiniai projektai.
12. Racionaliai naudojami ištekliai.
13. Gimnazijos bendruomenė vykdo įvairias labdaros akcijas.

### SILPNYBĖS

1. Ugdymo (si) diferencijavimas ir individualizavimas.
2. Mokymas ir mokymasis bendradarbiaujant pamokoje.
3. Drausmės ir tvarkos susitarimų nesilaikymas.
4. Trūksta psichologinės pagalbos. Nėra psichologo.
5. Tėvų švietimas ir jų integravimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.
6. Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas su „Saulėtekio“ progimnazija

**GALIMYBĖS**

1. Plėtoti IT taikymą ugdyme ir valdyme.
2. Gerinti ugdymo kokybę.
3. Sudaryti sąlygas gabiųjų mokinių ugdymui.
4. Plėtoti sveikos, saugios aplinkos kūrimą.
5. Plėtoti mokytojų ir mokinių kūrybiškumo ugdymą.
6. Sudaryti sąlygas mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.
7. Dalintis gerąją darbo patirtimi.
8. Partnerystė su įvairiomis institucijomis gimnazijos įvaizdžio gerinimui.
9. Gerinti projektinės veiklos organizavimą.
10. Tėvams aktualių ir patrauklių renginių organizavimas.
11. Modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą.

**GRĖSMĖS**

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Mokinių emigracija.
3. Nepakankamas ateinančių į gimnaziją mokinių pasirengimo lygis.
4. Mokytojų darbo krūvio mažėjimas.
5. Didelis vyresniojo amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų trūkumas.
6. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo problemoms.
7. Nepakankamas mokinio krepšelio finansavimas.
8. Dalies šeimų sunki socialinė padėtis.
9. Neigiami reiškiniai visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai.

**III. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA****MISIJA**

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, tenkina Naujosios Akmenės miesto bendruomenės švietimo poreikius, ugdo išsilavinusį pilietį, gebantį atsakingai priimti sprendimus bei savarankiškai veikti šiuolaikinėje žinių visuomenėje ir formuoja svarbiausias jo kokybišką gyvenimą lemiančias kompetencijas.

**VIZIJA**

Moderni, siekianti kaitos, nuolat besimokanti, kryptingai dirbanti, kurianti jaukią ir saugią mokymosi aplinką Naujosios Akmenės miesto bendruomenei kokybiškas švietimo paslaugas teikianti institucija.

**IV TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:****1. Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą.**

1.1. Mokinių nuolatinės mokymosi pažangos skatinimas, pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.

1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas.

1.3. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo užtikrinimas.

**2. Kompleksinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas.**

2.1. Veiksmingos pedagoginės socialinės, psichologinės pagalbos teikimas.

2.2. Pagalbos mokiniams, siekiant kelti jų pasiekimų lygį, teikimas.

2.3. E-dienyno, elektroninių paslaugų ir kitų galimybių panaudojimas gerinant tėvų informavimą ir bendradarbiavimą.

**3. Materialinių išteklių turtinimas ir efektyvus panaudojimas.**

3.1. Gimnazijos materialinių ir higieninių sąlygų gerinimas.

3.2. Informacinių technologijų technikos atnaujinimas, elektroninių paslaugų naudojimo efektyvinimas.

3.3. Gimnazijos pastato modernizavimo projekto vykdymas.

**V PRIEMONĖS IR VEIKSMAI PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI**

<b>I. TIKSLAS</b>					
<b>Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą.</b>					
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
1.1. Mokinių nuolatinės mokymosi pažangos skatinimas, pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	<p>Vykdomos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše numatytos priemonės.</p> <p>Ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimo ir turinio individualizavimo programos priemonės.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimo priemonių plano priemonės.</p> <p>Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos priemonės.</p> <p>Ugdymo priežiūros programos priemonės.</p> <p>Vaikų gerovės komisijos programos priemonės.</p>	<p>Skiriamas dėmesys mokinio pažinimui.</p> <p>Su mokiniu aptariami jo individualūs mokymosi tikslai.</p> <p>Mokiniai mokomi įsivertinti, gerinti savo mokymosi rezultatus. Rezultatai sistemingai aptariami individualiai su mokiniu. Numatoma pagalba mokiniui.</p> <p>Efektyvinamas gabijų mokinių ugdymas, numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui.</p> <p>Akcentuojamas mokinių gebėjimas priimti atsakomybę už savo mokymąsi.</p> <p>Vedamos netradicinės pamokos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.</p> <p>Tėvai sistemingai informuojami apie mokinio pasiekimus ir pažangą. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose.</p>	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai.	MK	I-IV ketvirčiai



<p>1.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Vykdomos priemonės numatytos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos apraše. Ugdymo programų įgyvendinimas. Mokytojų tarybos posėdžiai. Metodinių grupių priemonės. Mokinių krūvio mažinimo programos priemonės. Ugdymo priežiūros programos priemonės. Bendradarbiavimo su „Saulėtekio“ progimnazija plano priemonės.</p>	<p>Stebima ir fiksuojama mokinių mokymosi pažanga, kiekvieno dalyko pamokose mokiniams teikiama pagalba. Tėvai informuojami apie mokinio pažangą. Didinamas klasės vadovo vaidmuo mokinio individualios pažangos fiksavime. Vyksta klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai. Skatinamas bendradarbiavimas tarp kolegų ir pagalbos mokiniui specialistų. Naudojamos ugdymo plane numatytos valandos konsultacijoms. Derinamos pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės su progimnazija. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Numatomos konkrečios priemonės geresniems rezultatams siekti.</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>MK</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>
---	---	--	---	-----------	------------------------

<p>1.3. Mokinių saugumo, pamokų lankomumo užtikrinimas.</p>	<p>Vykdomos priemonės numatytos mokinių turinčių Specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo, Mokinių lankomumo tvarkos aprašuose. Ugdymo kokybės gerinimo ir turinio individualizavimo programos priemonės. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių plano priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Metodinių grupių priemonės. Ugdymo priežiūros programos priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės.</p>	<p>Stebimos, vertinamos ir sprendžiamos mokinių mokyklos nelankymo, mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo ir kitos problemos. Užtikrinamas mokinių saugumas, įgyvendinamos prevencinės priemonės, dirbama su problemiško elgesio mokiniais. Fiksuojami mokinių pasiekimų ir lankomumo pokyčiai, Numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui, lankomumo gerinimui. Efektyviai naudojamos E-dienyno galimybės informacijos apie mokinių pasiekimus ir lankomumą pateikimui. Tėvai sistemingai informuojami apie mokinio elgesį ir lankomumą. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Numatomos konkrečios priemonės geresniems rezultatams siekti.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>MK</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>
---	---	--	--	-----------	------------------------

II. TIKSLAS	Kompleksinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas.				
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
2.1. Veiksmingos pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas	Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Vaikų gerovės komisijos veiklos programos priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Socialinės pedagogės ir specialiosios pedagogės plano priemonės. Klasės vadovų planų priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Ugdymo karjerai veiklų plano priemonės.	Teikiama kasdieninė socialinė, pedagoginė pagalba. Teikiama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Tiriama naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pirmų klasių mokiniai gerai adaptuojasi gimnazijoje. Dauguma mokinių jaučiasi saugūs. Sudaromos sąlygos gabijų ugdymui. Šalinamos pamokų nelankymo priežastys. Padedama mokiniams pasirinkti ugdymosi programą bei rengtis profesijos pasirinkimui. Naudojamos ugdymo plane numatytos valandos konsultacijoms. Numatomos konkrečios priemonės pagalbos efektyvumo užtikrinimui. Vykdomos įvairios apklausos, analizuojamos jų išvados, numatomos priemonės	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogės specialioji pedagogė	MK	I-IV ketvirčiai
2.2. Pagalbos mokiniams, siekiant kelti jų pasiekimų lygį, teikimas.	Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programos priemonės. Klasės vadovų vykdomos priemonės. Gimnazijos tarybos priemonės.	Efektyvinamas gabijų mokinių ugdymas, organizuojamos mokyklinės olimpiados konkursai, integruotos pamokos, dalykiniai renginiai.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogės, specialioji pedagogė	MK	I-IV ketvirčiai

	<p>Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Vykdomi projektai. Atvirų durų savaitės organizavimas. Motinos ir padėkos diena.</p>	<p>Organizuojami bandomieji egzaminai, kontroliniai darbai. Analizuojami jų rezultatai. Teikiama pagalba mokiniams. Numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui. Tėvų susirinkimų, kitų renginių metu tėvai gauna išsamią informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą, gimnazijos veiklą.</p>			
<p>2.3. E-dienyno, elektroninių paslaugų ir kitų galimybių panaudojimas gerinant tėvų informavimą ir bendradarbiavimą</p>	<p>E-dienyno nuostatai. Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programos priemonės. Klasės vadovų vykdomos priemonės. Gimnazijos tarybos priemonės. Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Atvirų durų savaitės organizavimas. Motinos ir padėkos diena. Gimnazijos renginių plano priemonės.</p>	<p>E-dienyno galimybių panaudojimo skatinimas tobulinant ir efektyvinant tėvų informavimą apie mokinių ugdymosi rezultatus, lankomumą. Naujos įėjimo ir išėjimo į gimnaziją durų įrangos įdiegimas ir tėvų informavimas apie mokinių lankomumą per E-dienyno sistemą. Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą, noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais, administracija, klasės vadovu. Tėvams organizuojami susirinkimai, klasės renginiai. Vyksta atvirų durų savaitė, bendri tėvų ir mokinių klasių</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, pedagogai, klasės vadovai.</p>	<p>Projektų, SB lėšos MK</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>

		<p>renginiai, tėvai dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose ne tik kaip žiūrovai, bet kaip dalyviai, vyksta bendros sporto varžybos ir kt. Vykdomas tėvų švietimas, konsultavimas. Gerėja ugdymo rezultatai. Tėvai jaučiasi tikrais gimnazijos bendruomenės nariais.</p>			
<b>III TIKSLAS</b>		<b>Materialinių išteklių turinimas ir efektyvus panaudojimas</b>			
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
3.1. Gimnazijos materialinių ir higieninių sąlygų gerinimas.	Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo plano priemonės	<p>Renovuotos palangės kabinetuose ir koridoriuose. Gerėja estetinės ir higieninės ugdymo (si) sąlygos. Renovuota antroji gimnazijos pastato dalis. Mokomųjų kabinetų langų užtamsinimas. 27 kabinetuose nupirktos ir įrengtos žaliuzės. Įrengta nauja rūbinė. Joje įrengtos stebėjimo kameros, sunumeruotos pakabinimo vietos. Tęsiama stebėjimo kamerų sistemos atnaujinimas. Įrengiamas gimnazijos užrašas. I aukšto fojė įrengiama patalpų rodyklė. Pakeičiami kabinetų užrašai.</p>	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, aplinkos darbuotojai.	SB, rėmėjų lėšos	I-IV ketvirčiai
3.2. Informacinių technologijų technikos	Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo plano	Įrengtas naujas elektroninis skambutis.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas	SB, rėmėjų	I-IV ketvirčiai

atnaujinimas, elektroninių paslaugų naudojimo efektyvinimas.	priemonės	Nuomojant kopijavimo techniką raštinėje ir mokytojų kambaryje, tobulinamas administravimas, gerėja mokytojų darbo sąlygos. Atnaujinama dalis kompiuterinės technikos, kompiuteriai, projektoriai. Nutiesti nauji kompiuteriniai tinklai, užtikrina saugų ir efektyvų kompiuterinės technikos panaudojimą. Ugdymo procese tikslingai naudojama moderni kompiuterinė technika, gerėja ugdymo (si) ir mokytojų darbo sąlygos. Efektyvinamas E-dienyno, naujos įėjimo išėjimo į gimnaziją durų įrangos naudojimas.	ūkio reikalams, kompiuterinės techniko priežiūros inžinierius	lėšos	
3.3. Gimnazijos pastato modernizavimas.	Gimnazijos kapitalinio remonto (modernizavimo) projekto vykdymas	Baigtas renovuoti gimnazijos pastato stogas. Renovuojama sporto salė. Renovuota pagrindinė laiptinė ir likusi gimnazijos pastato dalis.	Rangovas UAB „Raišių statyba“, direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	projekto VIP, SB lėšos	I-IV ketvirčiai

MK-mokinio krepšelio lėšos. SB-savivaldybės biudžeto lėšos

**Priedai:**

1. Mokytojų tarybos veiklos programa.
2. Ugdymo kokybės gerinimo ir turinio individualizavimo programa.
3. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo programa.
4. Mokinių krūvio mažinimo programa.
5. Ugdymo priežiūros programa
6. Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ŽIV/AIDS smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos programa.
8. Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programa.
9. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa
10. Bibliotekos veiklos programa.

**Planai**

1. Ugdymo kokybės gerinimo planas.
  2. Renginių planas
  2. Ugdymo karjerai veiklų planas.
  3. Socialinės pedagogės veiklos planas.
  4. Specialiojo pedagogo veiklos planas.
  5. Bendradarbiavimo ir bendravimo su „Saulėtekio“ progimnazija planas
  5. Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo planas.
-